

Department of Economics, Govt. T.C.L. P.G. College Janjgir (C.G.)

PROGRAMME OUTCOMES, PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES AND COURSE OUTCOMES

PROGRAMME OUTCOMES

- PO1- To impart knowledge about Economics, Particulary the basic concepts principles and to apply such knowledge to political economic and social context.
- PO2- To enable the students exhibiting their ability to developed economy of central and state govt.
- PO3- To develop in students to analyse Economic Problem.
- PO4- To enable the students to have an opportunity to serving as a Economist, Account Officer statistical officer, Bank officer Professor.
- PO5- To inculcate in student a sense of ethics and responsibilities.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

- The M.A. Economics Program is a four semester (2 Yrs) Integrated Program where students are taught both Economics courses as well as Environmental Courses after completion the student would be able to -
- PSO-1. Critically examine the Economical knowledge in relation to social, political, historical, environmental and scientific context and present critical approach using a wide ranges of sources.
- PSO-2. Critically assess the proposal for Economic reforms and compare it with present alternatives.
- PSO-3. Serve as a professor, bank officer, statistical officer, economist.
- PSO-4. Apply the Economical bases towards finding a economical solution to complex social and economical issues.
- PSO-5. Have a basis for advance study.
- PSO-6. Have a basis for competition exam.

COURSE OUTCOMES

(Economics)

S. No.	Name of Course	Year/ Semester	Name of Subject/Paper	Course Outcome
1	B.A. I	Paper I	Micro Economics	It enable the students to have knowledge of Nature of Economics Utility, Indifference Curve, Law of Demand, Elasticity of Demand, Isoquants curve, cost, Market, Structure, factor price determination, welfare economics.
2	B.A. I	Paper II	Indian Economy	This Enable to know the Market Economy, Indian Economy, Natural Resources, Planning, Agriculture, Industry, Industrialization, Foreign trade, Balance of payment, Poverty and equality, Unemployment Price- Rise.

3	B.A. II	Paper I	Macro Economics	It helps to understand the National Income, Keynesian theory of Income and Employment consumption function, Investment function, Trade cycle, International trade, International Monetary fund, foreign trade.
4	B.A. II	Paper II	Money Banking and Public Finance	It enable the students to have knowledge of – Money, Inflation, Deflation, Commercial Bank, Central Bank, Monetary Policy, Public Finance, Public Expenditure, public Revenue, Taxable capacity, Taxation, Classification of taxes, financial Administration Budget.
5	B.A. III	Paper I	Development and Environmental Economics	It helps to understand the Economic development, population theories of development kart Marx model, The Schumpeterian Model, Mahalanobis four sector Model, Harrods - Domar, Solow, Mead, Smt. John Robinson. Population Environment linkage. Pollution control. Sustainable Development, Intellectual capital food security Globalization and Agricultural Development.
6	B.A. III	Paper II	Statistical Methods	It helps to understand the Statistics, Mean, Median, Mode Quartile Deviation, Mean Deviation, Standard, Deviation, Lorenz curve, Skewness, Karl Pearson's coefficient of correlation, spearman's coefficient of correlation fishers Ideal Index Number, Time-Series Analysis, Trends.
7	M.A. Sem-I	Paper I	Micro Economic Analysis	It enable the students to know the elasticity of demand, Elasticity of Supply, Utility, Indifference Curve, Revealed Preference Theory, Production Function – Short Period and long period. Euler's theorem, production function cob-Douglass, cast and revenue.
9	M.A. Sem- I	Paper II	Quantitative Methods	It helps the student to have the knowledge of basis of – Linear Programming, concept of game. Coefficient of Skewness – Karl Pearson's and Bowley. Karl Pearson's coefficient of correlation. Spearman's coefficient of correlation. Regression Analysis, Inter Polation and Extrapolation, Probability, Fisher's Ideal Index Number.
9	M.A. Sem- I	Paper III	Indian Economic Policy	It helps to understand the National Income, Economic development, Human Development Index, Planning, Demographic Features, Agriculture Sector.
10	M.A. Sem- I	Paper IV	International Trade & Finance	It helps to understand the International Trade, Heckscherohlin theory of International Trade. The terms of trade, tariff, quotas, dumping, balance of payment devaluation.
11	M.A. Sem- II	Paper V (Optional GR-B)	Labour Economics	It gives the knowledge about labour market, rationalization, methods of recruitment, employment service organization in India. Employment and development relationship. Poverty and unemployment wage determination.
12	M.A. Sem- II	Paper I	Micro Economic Analysis	It provide the knowledge about price and output determination perfect competition, monopoly, monopolistic competition,

				Oligopoly theory of distribution theory of wages, welfare economics.
13	M.A. Sem- II	Paper II	Research Methodology and Computer Application	It extends the knowledge of Association of Attributes, Research methodology, sampling, classification, tabulation, hypothesis, computer.
14	M.A. Sem- II	Paper III	Indian Economic Policy	It gives the knowledge about Industrial sector, fiscal federalism, monetary policy of RBI, export import policy, balanced regional development, WTO and its Impact on different sector of economy. How to prepare a budget of central and state govt.
15	M.A. Sem- II	Paper IV	International Trade & Finance	It enable students to know the concept of Exchange rate, WTO, UNCTAD, IMF, SAARC, Port Folio investment and international trade. Export promotion international debt.
16	M.A. Sem- III	Paper V (Optional GR-B)	Labour Economics	It enables the student to have basic knowledge of Wage Determination, Industrial Relation, Industrial Disputes, social security social insurance, child labour, female labour.
17	M.A. Sem- III	Paper I	Macro Economic Analysis	It enhance the knowledge of National Income, consumption, investment employment theory, demand for money fundamental equation of Keynes bamaul & the money equilibrium charges in the general equalizer.
18	M.A. Sem- III	Paper II	Public Economics	This enable students to know the Taxation, Indian Tax System. Taxable capacity public expenditure, Public Debt budget process in India.
19	M.A. Sem- III	Paper III	Economics of Growth	It makes understand about the economic growth. Capital output ratio, Input-Output analysis, cost benefit analysis, theories of development-Marx, Schumpeter, Keynesian, Mahalanobis, Harroddomar, Arlher Lewis, John Robinson, mead hicks and Hayek Solow model.
20	M.A. Sem- III	Paper IV	Environmental and Welfare Economics	It gives the knowledge of basic principles of Welfare Economics, Social Welfare function, Environmental Economics Theories of Externalities, Marginal social cost. Environmental value. International carbon tax. Environment and WTO.
21	M.A. Sem- IV	Paper V (OPT) (GR-C)	Demography	This enable students of know the demography, population pyramid. Theories of population - malthus theory of optimum population, theory of demographic transition fertility, fertility rate, mortality and morbidity, mortality data.
22	M.A. Sem- IV	Paper I	Macro Economic Analysis	It gives the knowledge of basic principles of quantity theory of money. Determinates of money supply. Concept of Inflation, Business Cycle, Monetary Policy Fiscal Policy.
23	M.A. Sem- IV	Paper II	Public Economics	It enables the student to know the fiscal federalism finance commission, fiscal policy and full employment fiscal policy and economic development federal finance, center state

				financial relation, analysis of central and Chhattisgarh Govt. budget, structure and growth of public expenditure in Chhattisgarh, budget management Act. performance of Chhattisgarh Govt. budget plan and non plan expenditure in Chhattisgarh.
24	M.A. Sem- IV	Paper III	Economic Development and Planning	It enable the students to have knowledge of Economic planning. Achievements of Indian plans. Approaches to development-vicious circle of poverty. Big push theory. Theory of critical minimum efforts, balanced and unbalanced growth. Investment criteria, fiscal and monetary policy. Human capital formation, poverty Income Inequalities, Unemployment. The choice of techniques, sustainable development problem of price rise.
25	M.A. Sem- IV	Paper IV	Economics of Social Sector	It give the knowledge about concept of pollution, Air Pollution control, water pollution control environmental protection. Environment and sustainable development, global warming climate change, green house effect optimum use of resource. Social forestry economics of education. Right to education act health economics HDI, GDI, GEM, HPI.
26	M.A. Sem- IV	Paper V (OPT) (GR-C)	Demography	It provide the knowledge about Mortality, crude death rate, maternal mortality rate, life table, migration and urbanization growth of population in India. Population explosion in India. Population policy in India. Demographic characteristics of developing countries, women empowerment. Family planning strategies. The New population policy. National Population Commission.

Department of English, Govt. T.C.L. P.G. College Janjgir (C.G.)

PROGRAMME OUTCOMES, PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES AND COURSE OUTCOMES

**PROGRAMME OUTCOMES
(B.A. with English Literature as an Optional Subject)**

- PO-1. To impart knowledge of English Language and English Literature among students.
 PO-2. To enable the students to transform the knowledge of English in their day-to-day life.
 PO-3. To develop in students the basic skills of LSRW.
 PO-4. To inculcate in students that English is easy to learn like other languages so there is no need to afraid of learning it.
 PO-5. To create rational approach among the student to face the challenges in life.
 PO-6. To make them able to get success in various competition exams.

**PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES
(B.A. with English Literature as an Optional Subject)**

- On completion of the Programme the students will be able to-
- PSO-1. Use correct English in oral as well as written form.
 PSO-2. Use English effectively in formal and informal situations.
 PSO-3. Understand the unique importance of English that has played a crucial role in building the modern India.
 PSO-4. Develop language learning skills like Listening, Speaking, Reading and Writing.
 PSO-5. Develop vocabulary and communicative skills.
 PSO-6. Understand the real meaning and value of intellectual discipline.
 PSO-7. Understand major and minor forms of literature.
 PSO-8. Understand the values of literature in life.
 PSO-9. Enjoy reading Poems, Plays, Novels and Short Stories.
 PSO-10. Interpret the literary works by critical analysis.
 PSO-11. Understand different cultures of the times.
 PSO-12. Know various genres in English literature like Indian English literature, British literature and American literature.
 PSO-13. Compare literary works of the great writers and philosophers by using their logic and literary competency.
 PSO-14. Appear for Competitive Examinations.
 PSO-15. Get jobs in Public and Private Sectors.
 PSO-16. Undertake Teaching career in School level.
 PSO-17. Inculcate the human values for one's transformation of behaviour.
 PSO-18. Nurture themselves in Soft Skills.
 PSO-19. Continue for their further education.

**COURSE OUTCOMES
(B.A. with English Literature as an Optional Subject)**

S. No.	Name of Course	Year/ Semester	Name of Subject/Paper	Course Outcome
1.	B.A./ B.Sc. / B. Com.	1	Foundation Course, English Language	1. To give the Students a first-hand knowledge of Historical and Cultural Heritage of India. 2. To enrich the vocabulary of students by various exercises. 3. To develop in students the basic skills of LSRW. 4. To make them able to write a Paragraph on given topics. 5. To make them able to write Formal and Informal Letters. 6. To make them able to solve the Grammatical questions.

2.	B.A./ B.Sc. / B. Com.	2	Foundation Course, English Language	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Scientists of India and their contribution in Scientific Research. 2. To enrich the vocabulary of students by various exercises. 3. To develop in students the basic skills of LSRW. 4. To make them able to write Report on given topics. 5. To make them able to write Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical questions.
3.	B.A./ B.Sc. / B. Com.	3	Foundation Course, English Language	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Aspects of Developments in India. 2. To enrich the vocabulary of students by various exercises. 3. To develop in students the basic skills of LSRW. 4. To make them able to write Essay on given topics. 5. To make them able to write a Precis of given passage. 6. To make them able to solve the Grammatical questions.
4.	B.A.	1	English Literature (Paper-I) Literature in English from 1550-1750	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Writers and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Various Historical and Literary Topics of the period. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative writers of the period. 4. To examine the works of Selected Writers of the period.
5.	B.A.	1	English Literature (Paper-II) Literature in English from 1750-1900	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Writers and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Various Historical and Literary Topics of the period. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative writers of the period. 4. To examine the works of Selected Writers of the period.
6.	B.A.	2	English Literature (Paper-I) Modern English Literatures	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Writers and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Various Literary Terms. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative writers of the period. 4. To examine the works of Selected Writers of the period.
7.	B.A.	2	English Literature (Paper-II) Modern English Literatures	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Writers and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Various Literary Terms. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative writers of the period. 4. To examine the works of Selected Writers of the period.
8.	B.A.	3	English Literature (Paper-I) Indian Writing in English	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the students a first-hand knowledge of Major Indian English Writers and their Works. 2. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social and Intellectual background so as to enable them to study the works of Major Indian Writers in English. 3. To examine the works of Major Indian Writers in English.
9.	B.A.	3	English Literature (Paper-II Optional-A) American Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the students a first-hand knowledge of Major American Writers and their Works. 2. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social and Intellectual background so as to enable them to study the works of Major American Writers. 3. To examine the works of Selected American Writers.
10.	B.A.	3	English Literature (Paper-II Optional-B) 20 th Century Literature in English	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the students a first-hand knowledge of Major Writers of 20th Century. 2. To examine and analyse the works of Selected Writers of 20th Century.

**PROGRAMME OUTCOMES
(M.A. ENGLISH)**

- PO-1. To impart knowledge of English Language and English Literature among students in advanced level.
 PO-2. To enable the students to transform the knowledge of English in their day-to-day life.
 PO-3. To develop in students the basic skills of LSRW.
 PO-4. To attain good knowledge that includes the understanding of recent developments in language and literature.
 PO-5. To motivate to make assignments, prepare and present papers and write articles.
 PO-6. To create rational approach among the student to face the challenges in life.
 PO-7. To make them able to get success in various competition exams.

**PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES
(M.A. ENGLISH)**

- On completion of the Programme the students will be able to-
- PSO-1. Use correct English in oral as well as written form.
 PSO-2. Use English effectively in formal and informal situations.
 PSO-3. Develop language learning skills like Listening, Speaking, Reading and Writing.
 PSO-4. Develop vocabulary and communicative skills.
 PSO-5. Understand the real meaning and value of intellectual discipline.
 PSO-6. Understand major and minor forms of literature.
 PSO-7. Understand the values of literature in life.
 PSO-8. Enjoy reading Poems, Plays, Novels and Short Stories.
 PSO-9. Interpret the literary works by critical analysis.
 PSO-10. Understand different cultures of the times.
 PSO-11. Know various genres in English literature like Indian English literature, British literature, American literature, Post Colonial Literature, and Dalit Literature.
 PSO-12. Compare literary works of the great writers and philosophers by using their logic and literary competency.
 PSO-13. To understand the relations between culture, history and texts.
 PSO-14. Appear for Competitive Examinations.
 PSO-15. Get jobs in Public and Private Sectors.
 PSO-16. Undertake Teaching career in College and University level.
 PSO-17. Inculcate the human values for one's transformation of behaviour.
 PSO-18. Nurture themselves in Soft Skills.
 PSO-19. Develop research aptitude and to qualify for M. Phil and Ph. D. Programmes.

**COURSE OUTCOMES
(M.A. ENGLISH)**

11.	M.A. English	Semester-I	(Paper-I) Poetry (From Chaucer to Blake)	1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Poets and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Various Forms of Poetry such as- Epic, Elegy, Ode, Sonnet, Lyric, Ballad etc. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative poets of the period.
12.	M.A. English	Semester-I	(Paper- II) Drama	1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Dramatists and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Various Forms of Drama such as- Historical Play, Tragedy, Comedy, Tragi-comedy, Comedy of Manners etc. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative Dramatists of the period.

13.	M.A. English	Semester-I	Prose	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Essayists and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Development of English Essay from Elizabethan Age to Victorian Age. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative Essayists of the period.
14.	M.A. English	Semester-I	(Paper- IV) Fiction	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Novelists and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Development of English Fiction from Puritan Age to First Half of Twentieth Century. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative Novelists of the period.
15.	M.A. English	Semester-II	(Paper- I) Poetry	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Poets and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Development of English Poetry from Romantic Age to Victorian Age. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative poets of the period.
16.	M.A. English	Semester-II	(Paper- II) Drama	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Dramatists and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Development of English Drama from Augustan Age to First Half of Twentieth Century. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative Dramatists of the period.
17.	M.A. English	Semester-II	Modern Literature (Paper- III) (Poetry & Prose)	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Essayists and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Development of English Poetry and Prose of Modern Age. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative Poets and Essayists of the period.
18.	M.A. English	Semester-II	(Paper- IV) Fiction and Short Stories	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Novelists and their Works of the Period. 2. To introduce the Students about the Development of English Fiction and Short Stories from Second Half of Twentieth Century to Modern Age. 3. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social, Intellectual and Literary background so as to enable them to study the works of representative Novelists and Short Story Writers of the period.
19.	M.A. English	Semester- III	(Paper- I) Critical Theories	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the Students a first-hand knowledge of Major Literary Critics and their Literary Theories. 2. To examine the works of the Key Critics in this discipline. 3. To build-up in the students the Aesthetics of English Literature. 4. To examine the various Literary Terms and Concepts in this discipline.
20.	M.A. English	Semester- III	(Paper- II) Indian Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the students a first-hand knowledge of Major Indian English Writers and their Works. 2. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social and Intellectual background so as to enable them to study the works of Major Indian Writers in English. 3. To examine the works of Major Indian Writers in English.
21.	M.A. English	Semester- III	(Paper- III) American Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the students a first-hand knowledge of Major American Writers and their Works. 2. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social and Intellectual background so as to enable them to study the works of Major American Writers. 3. To examine the works of Major American Writers.
22.	M.A. English	Semester- III	(Paper- IV) Optional (A) History of	<ol style="list-style-type: none"> 1. To give the students a first-hand knowledge of History and Development of English Literature. 2. To provide them with knowledge of the Political, Economic, Social and Intellectual background so as to enable them to study the

			English Literature	Chief Characteristics of the Various Ages in English Literature. 3. To examine the Various Trends in English Literature. 4. To analyse the Works of Representative Writers of the Age.
23.	M.A. English	Semester-III	(Paper- IV) Optional (B) Linguistics	1. To give the students a first-hand knowledge about the History of English Language. 2. To introduce to the students the Broad Areas of Linguistics. 3. To strengthen Linguistic Competence and Performance of the students.
24.	M.A. English	Semester-IV	(Paper- I) Literature in Translation	1. To give the students a first-hand knowledge of Literary Translation. 2. To introduce to the students about the Notable Indian Writers and their Works. 3. To examine Selected Indian Writers' works translated in English.
25.	M.A. English	Semester-IV	(Paper- II) Diaspora and Dalit Literature	1. To give the students a first-hand knowledge of Diaspora and Dalit Writers. 2. To examine and analyse the works of Selected Diaspora Writers. 2. To examine and analyse the works of Selected Dalit Writers.
26.	M.A. English	Semester-IV	(Paper- III) World Literature	1. To give the students a first-hand knowledge of World Famous Literature in English. 2. To examine and analyse the works of Selected World Famous Writers in English.
27.	M.A. English	Semester-IV	(Paper- IV) Optional (A) Colonial and Post Colonial Literature	1. To introduce to the students about the Concept of Colonialism and Post-colonialism. 2. To examine and analyse the works of Selected Colonial and Post-colonial Writers.
28.	M.A. English	Semester-IV	(Paper- IV) Optional (B) Gender Studies	1. To introduce to the students about the Concept of Gender Studies in Literature. 2. To examine and analyse the Concept of Sex and Gender, Feminist Criticism and Various Gender based Discriminations against Women in the World. 3. To examine and analyse the Works of Selected Feminist Writers. 4. To aware the students about the Social evils like Sati, Dowry, Child Marriage, Rape, Female Foeticide, Prostitution etc.
29.	M.A. English	Semester-IV	(Paper- IV) Optional (C) Contemporary Theories of Criticism	1. To introduce to the students about the Various Contemporary Theories of Criticism. 2. To analyse the theory of New Criticism, Formalism, Feminism, Marxism, Structuralism, Post-structuralism, New Historicism and Reader Response Theory.

हिन्दी विभाग

Program	Course	OutCome
एम.ए. हिन्दी प्रथम सेमेस्टर	प्रथम प्रश्न पत्र हिन्दी साहित्य का इतिहास (आदिकाल, भक्तिकाल, रीतिकाल)	विकास प्रक्रिया को साहित्य के इतिहास के माध्यम से देखा परखा जा सकता है। साहित्यक सृजन शीलता के विविध प्रवृत्तियों का ज्ञान हिन्दी साहित्य के इतिहास के माध्यम से किया जा सकता है। साहित्य के इतिहास का दर्शन, आदिकाल भक्तिकाल और रीतिकाल की पृष्ठभूमि, विभिन्न काव्य धाराओं, प्रतिनिधि रचना और रचनाकार का ज्ञानर्जन होता है।
	(द्वितीय प्रश्न पत्र) प्राचीन काव्य विद्यापति— विद्यापति पदावली संपादक— रामवृक्ष बेनीपुरी कबीर— कबीर ग्रंथावली संपादक— डॉ. श्याम सुन्दर दास जायसी— पदमावत संपादक— आचार्य रामचन्द्र शुक्ल संक्षिप्त अध्ययन— अमीर खुसरो, रसखान, मीरा, रैदास, रहीम। तृतीय प्रश्न पत्र आधुनिक गद्य साहित्य (नाटक एवं निबंध) नाटक—1. चन्द्रगुप्त— जयशंकर प्रसाद 2. आषाढ़ का एक दिन—मोहन राकेश निबंध—	पूर्व मध्यकालीन काव्य के लोक जागरण के नवीन स्वर से देश की भावात्मक एकता एवं सांस्कृतिक परम्परा से अवगत होकर छात्र—छात्राएं समाज में फैली कुरीतियों, अंधविश्वास एवं वाह्याडम्बर आदि चुनौतियों का सामना करने में समर्थ होते हैं। सेवा, समर्पण और त्याग की भावना छात्र—छात्राओं में विकसित होती है। संत काव्य धारा के नीतिपरक कविताओं से छात्र—छात्राओं जीवनोपयोगी ज्ञान प्राप्त होता है। आधुनिक काल में गद्य साहित्य को अभूतपूर्व सफलता मिली है। नाटक एवं निबंध मानव—मन एवं मस्तिष्क की अभिव्यक्ति का सशक्त माध्यम बन गया है। आधुनिक गद्य साहित्य के माध्यम से मनुष्य का राग विराग, तर्क—वितर्क तथा चिन्तन—मनन रागात्मकता के साथ कौशल पूर्ण ढंग से अभिव्यंजित होता है।

	<p>1.साहित्य की महत्ता- आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी 2. करुणा- आचार्य रामचन्द्र शुक्ल 3. भारतीय साहित्य की प्राणशक्ति- आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी 4. चन्द्रमा मनसो जात- विद्यानिवास मिश्र 5. भोलाराम का जीव- हरिशंकर परसाई</p> <p>संक्षिप्त अध्ययन नाटककार-भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र, डॉ. रामकुमार वर्मा, लक्ष्मीनारायण लाल, धर्मवीर भारती, जगदीश चन्द्र माथुर निबंधकार- भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र, प्रतापनारायण मिश्र, बाबू श्याम सुन्दर दास, सरदार पूर्ण सिंह, डॉ. नगेन्द्र</p> <p>चतुर्थ प्रश्न पत्र भाषा विज्ञान</p> <p>पाठ्य विषय-</p> <p>1.भाषा और भाषा विज्ञान 2.स्वन प्रक्रिया 3. अर्थ विज्ञान</p>	<p>आधुनिक गद्य साहित्य के अध्ययन से मनुष्य की प्रकृति, परिवेश, परिस्थिति तथा विकास प्रक्रिया को जाना जा सकता है।</p> <p>भाषा विज्ञान के अध्ययन से छात्र-छात्राओं में भाषिक व्यवस्था का सुस्पष्ट एवं सर्वांगीण ज्ञान प्राप्त होता है।</p> <p>भाषा संरचना के विभिन्न स्तरों एवं विन्यास का ज्ञान प्राप्त होता है।</p> <p>भाषा व्यवहार का ज्ञान प्राप्त होता है।</p>
--	--	---

एम.ए. हिन्दी द्वितीय सेमेस्टर	<p>प्रथम प्रश्न पत्र हिन्दी साहित्य का इतिहास (आधुनिक काल)</p> <p>पाठ्य विषय—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आधुनिक काल— भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग 2. स्वच्छंदता वादी चेतना छायावादी काव्य की विविध प्रवृत्तियां 3. हिन्दी गद्य की प्रमुख विधाओं कहानी, उपन्यास, नाटक, एकांकी, निबंध का विकास 4. रेखा चित्र, संस्मरण, यात्रा साहित्य, आत्मकथा, जीवनी और रिपोतीज का विकासखण्ड अध्ययन 	<p>जनमास की मनोवृत्ति, दशा एवं संवेदना के विविध स्वरूपों ज्ञान संचित होता है।</p> <p>साहित्यिक सृजनशीलता के विविध रूपों, प्रवृत्तियों और भाषा-शैलियों का ज्ञान हिन्दी साहित्य के इतिहास के माध्यम से किया जा सकता है।</p>
	<p>द्वितीय प्रश्न पत्र मध्यकालीन काव्य</p> <p>पाठ्य विषय—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सूरदास—भ्रमर गीत सार संपादक—आचार्य रामचन्द्र शुक्ल 2. तुलसीदास— रामचरित मानस (गीता प्रेस) सुन्दरकाण्ड (पूर्ण) 3. बिहारी रत्नाकर— बिहारी रत्नाकर— संपादक— जगन्नाथ प्रसाद रत्नाकर <p>संक्षिप्त अध्ययन— धनानंद केशव दास, देव, भूषण, पद्माकर</p>	<p>मध्यकालीन काव्य के अध्ययन से समाज, संस्कृति और युग की धड़कनों को समग्रता से समझा जा सकता है।</p> <p>दर्शनिक पृष्ठभूमि, भक्ति भावना, लोक जीवन एवं संस्कृति एवं काव्यकला से अवगत होकर बहुज्ञता हासिल किया जा सकता है।</p>
	<p>तृतीय प्रश्न पत्र आधुनिक गद्य साहित्य</p>	<p>उपन्यास कहानी तथा विविध विधाओं के रूप में जीवन में होने वाली समस्याओं की जानकारी प्राप्त कर भविष्य</p>

	<p style="text-align: center;">(उपन्यास एवं कहानी)</p> <p>उपन्यास—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. गोदान— प्रेमचंद 2. मैला आंचल—फणीश्वरनाथ रेणु <p>कहानी—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उसने कहा था— गुलेरी 2. पुरस्कार— प्रसाद 3. मंत्र —प्रेमचंद 4. परिन्दे— निर्मल वर्मा 5. वापसी — उषा प्रियवंदा 6. बिरादरी बाहर—रांगेयराधव <p>संक्षिप्त अध्ययन—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उपन्यासकार— जैनेन्द्र भगवती— अमृतलाल नागर, मृणाल पाण्डेय 2. कहानीकार— अज्ञेय, यशपाल, राजेन्द्र अवस्थी, अमरकांत पाण्डेय, बेचन शर्मा उग्र <p style="text-align: center;">चतुर्थ प्रश्न पत्र हिन्दी भाषा</p> <p>पाठ्य विषय—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. हिन्दी की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि— प्राचीन भारतीय आर्य भाषाएं 2. हिन्दी का भौगोलिक विस्तार 3. हिन्दी का भाषिक स्वरूप 4. हिन्दी के विविध रूप 	<p>को उन्नत बनाने एवं सकारात्मक सोच विकसित करने में सहायता मिलती है।</p> <p>देश की ऐतिहासिकता, देश प्रेम की भावना बलिदान एवं त्याग के आदर्शों को छात्र—छात्राओं को परिचित कराकर उपन्यास एवं कहानी के कथ्य एवं शिल्प का आदर्श स्थापित कर सकते हैं।</p> <p>हिन्दी भाषा का ऐतिहासिक, विकासक्रम भौगोलिक विस्तार, भाषिक स्वरूप विविधरूपता तथा हिन्दी में कम्प्यूटर सुविधाओं विषयक जानकारी एवं देवनागरी लिपि की विशेषताएं, विकास और मानकीकरण का ज्ञान छात्र—छात्राओं के लिए बहुत उपयोगी है।</p>
--	--	---

<p>एम.ए. हिन्दी तृतीय सेमेस्टर</p>	<p>प्रथम प्रश्न पत्र भारतीय काव्य शास्त्र</p> <p>पाठ्य विषय—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.संस्कृत काव्य शास्त्र—रस सिद्धांत 2.अलंकार सिद्धांत, रीति सिद्धांत 3.वक्रोक्ति सिद्धांत, अभिव्यंजनावाद औचित्य सिद्धांत 4.ध्वनि सिद्धांत हिन्दी आलोचना की प्रमुख प्रवृत्तियां 	<p>रचना के वैशिष्ट्य और मूल्यबोध के उद्घाटन के लिए काव्य शास्त्र का ज्ञान अपरिहार्य है।</p> <p>काव्य शास्त्र के आधार पर साहित्य के मर्म और मूल्य की वास्तविक परख होती है।</p> <p>सामाजिक, सांस्कृतिक परिवेश के साथ रचना का आस्वाद प्राप्त करने रचना को उसकी समग्रता में समझाने और परखने के लिए भारतीय काव्यशास्त्र का ज्ञान छात्र-छात्राओं में होना आवश्यक है।</p>
	<p>द्वितीय प्रश्न पत्र आधुनिक काव्य</p> <p>पाठ्य विषय—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.मैथली शरण गुप्त— साकेत नवम सर्ग 2.जयशंकर प्रसाद—कामायनी— चिंता, श्रद्धा, लज्जा सर्ग 3.पं. सूर्यकांत त्रिपाठी निराला— राम की शक्ति पूजा, सरोज स्मृति कुकुरमुत्ता 4.सामान्य अध्ययन— अयोध्या सिंह उपाध्याय, हरिऔध, जगन्नाथ दास रत्नाकर, महादेवी वर्मा, हरिवंश राय, बच्चन, त्रिलोचन शास्त्री <p>तृतीय प्रश्न पत्र प्रयोजन मूलक हिन्दी</p> <p>पाठ्यक्रम—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. हिन्दी के विभिन्न रूप—सर्जनात्मक भाषा 	<p>आधुनिकता, विश्वजनीनता एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण आधुनिक काव्य के अध्ययन से जागृत होता है।</p> <p>आधुनिक काव्य में संवेदनाएं, भावनाएं एवं नूतन विचार विविध धाराओं में प्रवहमान होने से विद्यार्थियों में प्रेरणा और ऊर्जा तथा ज्ञान क्षितिज का विस्तार होता है।</p> <p>प्रयोजन मूलक हिन्दी के अध्ययन से सामाजिक आवश्यकताओं और जीवन-व्यवहार का ज्ञान प्राप्त होता है।</p> <p>इसके विविध आयामों से रोजगार एवं जीविका की समस्या का समाधान होता है।</p>

	<p>संचार भाषा, राजभाषा, माध्यम भाषा, मातृभाषा, कार्यालयी हिन्दी, पत्र लेखन, संक्षेपण, पल्लवन, टिप्पण। पारिभाषित शब्दावली, विज्ञापन लेखन</p> <p>2. कम्प्यूटर- परिचय उपयोग तथा क्षेत्र</p> <p>3. अनुवाद- परिभाषा, क्षेत्र और सीमाएं</p> <p>4. जनसंचार- प्रौद्योगिकी एवं चुनौतियां</p>	<p>विभिन्न व्यवहार क्षेत्रों में उपयोग की जाने वाली प्रयोजन मूलक हिन्दी जीवन के लिए उपयोगी है।</p>
	<p>चतुर्थ प्रश्न पत्र भारतीय साहित्य</p> <p>पाठ्यक्रम-</p> <p>1. भारतीय साहित्य का स्वरूप, भारतीय साहित्य के अध्ययन की समस्याएं, भारतीय साहित्य में आज के भारत का बिंब, भारतीयता का समाजशास्त्र, हिन्दी साहित्य में भारतीय मूल्यों की अभिव्यक्ति</p> <p>2. बंगला, उड़िया भाषा के साहित्य का इतिहास प्रमुख कृतिकारों का परिचय तथा महत्वपूर्ण कृतियां</p> <p>3. तुलनात्मक अध्ययन- बंगला साहित्य, उड़िया साहित्य और हिन्दी साहित्य</p> <p>4. नाटक- हृदयवदन गिरीश कर्नाड</p>	<p>भारतीय भाषाओं के साहित्य का ज्ञान स्नातकोत्तर विद्यार्थियों के लिए अपेक्षित है।</p> <p>भारतीय साहित्य के रूप रचना का ज्ञान होता है।</p> <p>भारतीय मूल्यों की अभिव्यक्ति साहित्य के माध्यम से होती है।</p> <p>हिन्दी साहित्य के विद्यार्थियों को अन्य भाषा- साहित्य से तुलनात्मक अध्ययन का ज्ञानार्जन होता है।</p>

<p>एम.ए. हिन्दी चतुर्थ सेमेस्टर</p>	<p>प्रथम प्रश्न पत्र – प्रथम पाश्चात्य काव्य शास्त्र</p> <p>पाठ्यक्रम–</p> <p>1.प्लेटो– काव्य सिद्धांत अरस्तू– अनुकरण सिद्धांत त्रासदी विवेचन 2.लांजाइनस– उदात्त की अवधारणा– वर्ड सवर्थ– काव्य भाषा का सिद्धांत कालरिज– कल्पना सिद्धांत और ललित कल्पना 3. मैथ्यू आर्नाल्ड– आलोचना का स्वरूप और प्रकार्य टी.एस. इलियट– परम्परा की परिकल्पना और वैयक्तिक प्रज्ञा निर्व्यक्तिकता का सिद्धांत वस्तु निष्ठ समीकरण, संवेदनशीलता का असाहचर्य 4.आई.ए. रिचर्डस– रागात्मक अर्थ संवेगों का संतुलन, व्यावहारिक आलोचना, सिद्धांत एवं वाद– अभिजात्यवाद, स्वच्छंदतावाद, अभित्यंजनावाद, मार्क्सवाद, मनोविश्लेषणवाद तथा अस्तित्ववाद 5. लघु उत्तरीय–एवं अतिलघुत्तरीय वस्तुनिष्ठ प्रश्न सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से किया जायेगा।</p> <p>प्रथम प्रश्न पत्र – द्वितीय छायावादोत्तर काव्य</p> <p>पाठ्य विषय–</p> <p>1.सच्चिदानंद हीरानंद वात्स्यायन अज्ञेय नदी</p>	<p>पाश्चात्य विद्वानों के काव्य सिद्धांत विषयक चिंतन का बोध विद्यार्थियों में होता है।</p> <p>सर्जनात्मक एवं रचनाधर्मिता में अभिवृद्धि के लिए पाश्चात्य काव्य शास्त्र का ज्ञान अपेक्षित है।</p> <p>रचना को समग्रता में समझाने और परखने के लिए पाश्चात्य काव्यशास्त्र का अध्ययन समीचीन है।</p> <p>विभिन्न सिद्धांत एवं वाद से संबंधित जानकारी हासिल कर विद्यार्थी वैश्विक साहित्य जगत से रूबरू हो सकते हैं।</p>
---	--	--

<p>के दीप, असाध्यवीणा, बावराअहेरी यह दीप अकेला, कलगीबाजरे की,हरीधास पर क्षणभर, अन्तः सलिला, हिरोशिमा</p> <p>2. गजानन माधव मुक्तिबोध— अंधेरे में</p> <p>3. नागार्जुन—बादल को घिरते देखा है, सिन्दुर तिलकित भाल, बसंत की अंगवानी कोई आए तुमसे सीखे, तो फिर क्या हुआ यह तुम थी, कोयल आज बोली है अकाल और उसके बाद, शासन की बंदूक प्रेत का बयान</p> <p>संक्षिप्त अध्ययन—श्रीकांत वर्मा, दुष्यंत कुमार, धूमिल, रघुवीर सहाय, धर्मवीर भारती</p>	<p>साहित्य के विद्यार्थियों को छायावादोत्तर काव्य के अध्ययन से स्वतंत्रता के बाद की स्थिति का ज्ञान होता है।</p> <p>नये-नये बिम्ब, प्रतीक योजना को जानने समझने का अवसर मिलता है।</p> <p>आक्रोश और विद्रोह की प्रवृत्ति व्यापक पैमाने पर परिलक्षित छायावादोत्तर काव्यों में हुई है, जिससे विद्यार्थी परिचित होकर साहित्यिक रूझान में अभिवृद्धि करते हैं।</p> <p>वैश्विक संदर्भ की जानकारी और समझदारी के लिए छायावादोत्तर काव्य का अध्ययन आवश्यक है।</p>
---	--

<p style="text-align: center;">प्रश्न पत्र – तृतीय पत्रकारिता</p> <p>पाठ्य विषय—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विश्व पत्रकारिता का उदय, भारत में पत्रकारिता का आरंभ पत्रकारिता स्वरूप एवं विभिन्न प्रकार हिन्दी पत्रकारिता का उद्भव विकास 2. सम्पादन कला के सामान्य सिद्धांत समाचार के विभिन्न स्रोत, संवाददाता की अर्हता, श्रेणी एवं कार्य पद्धति, सम्पादकीय लेखन, फीचर, रिपोर्टाज साक्षात्कार, खोजी समाचार अनुवर्तन (फालोअप) आदि की प्रविधि 3. इलेक्ट्रानिक मीडिया की पत्रकारिता प्रिंट पत्रकारिता मल्टी मीडिया, पत्रकारिता का प्रबंध, मुक्त प्रेस की अवधारणा 4. लोक सम्पर्क तथा विज्ञापन, प्रसार भारती तथा सूचना प्रौद्योगिकी, प्रेस संबंधी प्रमुख कानून तथा आचार संहिता, प्रजातांत्रिक व्यवस्था में चतुर्थ स्तंभ के रूप में पत्रकारिता का दायित्व 	<p style="text-align: center;">साहित्यिक ज्ञान के साथ-साथ रोजगारपरकता की आकांक्षा की पूर्ति की जा सकती है।</p> <p>दैनिक समाचार पत्र से लेकर साप्ताहिक पाक्षिक, मासिक, त्रैमासिक, अर्द्धवार्षिक, वार्षिक पत्रिकाओं, प्रिंट मीडिया, इंटरनेट आदि में पत्रकारिता का विकसित स्वरूप देखा जा सकता है।</p> <p>पत्रकारिता का अध्ययन आज की अनिवार्यता बन गई है।</p> <p>पत्रकारिता संबंधी कानून तथा पत्रकारिता के दायित्व बोध की जानकारी प्राप्त की जाती है।</p> <p>पत्रकारिता विषयक ज्ञान, कार्य पद्धति से विद्यार्थी परिचित हो सकते हैं।</p>
<p style="text-align: center;">प्रश्न पत्र— चतुर्थ</p> <p>लोक साहित्य एवं छत्तीसगढ़ी साहित्य पाठ्य विषय—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. लोक साहित्य, लक्षण, परिभाषा, क्षेत्र लोक और लोकवार्ता, लोक विज्ञान, लोक संस्कृति अवधारणा 	<p style="text-align: center;">लोक साहित्य सम्पदा के माध्यम से लोक व्यवहार, नीति, संस्कृति का ज्ञान विद्यार्थियों को कराया जाता है।</p> <p>इनके संकलन, सम्पादन, प्रकाशन द्वारा मूल राष्ट्रीय संस्कृति को संरक्षित किया जा सकता है।</p>

<p>2. लोक साहित्य के प्रमुख रूपों का संक्षिप्त अध्ययन</p> <p>3. छत्तीसगढ़ी साहित्य का इतिहास, प्रवृत्तियां छत्तीसगढ़ी गद्य साहित्य का उद्भवविकास</p> <p>विधाएं—अपन्यास, नाटक, एकांकी, निबंध कहानी, महाकाव्य</p> <p>4. दानलीला—सुन्दरलाल शर्मा</p>	<p>लोक गीत, लोक नाट्य, लोक कथा, लोक गाथा, लोक नृत्य तथा लोक संगीत का जीवन में अपना अलग महत्व है। इसका ज्ञान प्राप्त कर विद्यार्थी लोक साहित्य अवधारणा से परिचित हो सकते हैं।</p>
---	--

Program	Course	OutCome
बी. ए. प्रथम वर्ष	<p>आधार पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा— पुस्तक का नाम— भारतीयता के अमर स्वर प्रो. धनंजय वर्मा</p> <p>पल्लवन, पत्राचार, अनुवाद एवं पारिभाषिक शब्दावली, मुहावरे एवं लोको, शब्द शुद्धि, शब्द ज्ञान, पर्यायवाची, विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द, देवनागरी लिपि की विशेषताएं, वर्तनी मानक रूप कम्प्यूटर में हिन्दी का अनुप्रयोग, हिन्दी में पदनाम हिन्दी अपभ्रंश, संक्षेपण, हिन्दी में संक्षिप्तीकरण।</p> <p>ईदगाह कहानी –प्रेमचंद भालेराम का जीव— हरिशंकर परसाई, शिकांगो से स्वामी विवेकानंद का पत्र मानक हिन्दी भाषा का अर्थ, स्वरूप— विशेषताएं, मानक अमानक भाषा, सामाजिक गतिशीलता, प्राचीनकाल, मध्यकाल, आधुनिक काल।</p>	<p>पल्लवन, पत्राचार एवं व्याकरण की जानकारी छात्र- छात्राओं की दी गई। जिससे अनेक शब्द ज्ञान की वृद्धि हुई और मानक-अमानक के द्वारा भाषा की शुद्धता का परिभजन किया गया।</p> <p>अपठित गद्यांश, संक्षिप्तीकरण एवं संक्षेपण के द्वारा छात्र-छात्राओं में 'गागर में सागर भरने की' प्रवृत्ति का विकास हुआ। ईदगाह कहानी से छात्र-छात्राओं को सम्मान, प्रेम एवं कर्तव्य निष्ठता के गुणों को विकसित किया गया।</p> <p>सामाजिक गतिशीलता के माध्यम से प्राचीन, मध्य एवं आधुनिक काल का परिचय दिया गया जिससे छात्रों में ऐतिहासिकता, मानवीयता, आदि गुणों को विकसित किया गया।</p>

Program	Course	OutCome
बी. ए. प्रथम वर्ष	<p style="text-align: center;">हिन्दी साहित्य</p> <p>प्रथम प्रश्न पत्र— प्राचीन हिन्दी काव्य— पेपर कोड डॉ. कांति कुमार जैन</p> <p>पाठ्यक्रम—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कबीर की साखियां – साखी 2. संक्षिप्त पद्मावत— नागमति का वियोग वर्णन—30 भ्रमक गीत सार, सूरदास प्रारंभिक—5 पद 4. रामचरित मानस के अयोध्या कोड प्रारंभिक 25 पद दोहे चौपाई—छंद 5. घनानंद प्रारंभिक 25 छंद—द्रुत पाठ हेतु तीन कवियों का अध्ययन—विद्यापति रहीम—रसखान <p style="text-align: center;">द्वितीय प्रश्न पत्र</p> <p>गबन उपन्यास प्रेमचंद— कथा साहित्य— हिन्दी कथा का विकास आकाशदीप, कफन, पर्दा, टेस, मलवे का मालिक, चीफ की दखत, बिरादरी बाहर गदल</p>	<p>कबीर के जीवनवृत्त, उनके नीतिगत उपदेशों की जानकारी छात्र-छात्राओं को उपलब्ध कराई गई। कबीर की साखियों के माध्यम से समाज में फैली कुरितियां, छूआछुत, अंधविश्वास आदि को दूर करने की शिक्षा दी गई।</p> <p>जायसी के संक्षिप्त पद्मावत के द्वारा छात्र-छात्राओं को ऐतिहासिकता एवं आध्यात्मिकता की लौकिक एवं अलौकिक प्रेम की पराकाष्ठा प्रेम में समर्पण की भावना जैसे गुणों को बताया गया। तुलसी दास के काव्य से धर्म, कर्म, नीति, त्याग एवं समर्पण की भावना का संचार किया गया। घनानंद के काव्य के द्वारा प्रेम, त्याग एवं समर्पण की भावना का संचार किया गया।</p> <p>गबन उपन्यास के माध्यम से रिश्तत खोरी एवं भ्रष्टाचार की समस्याओं से अवगत कराया गया। कथा साहित्य की कहानियों के द्वारा कर्ज की समस्या, बाह्य ओज्वर एवं सामाजिक बुराईयों से दूर रहने की शिक्षा प्रदान की गई।</p>

Program	Course	OutCome
बी. ए. द्वितीय	<p style="text-align: center;">हिन्दी साहित्य</p> <p style="text-align: center;">प्रथम प्रश्न पत्र- अर्वाचीन हिन्दी काव्य (पेपर कोड- 0173)</p> <p>पाठ्यक्रम- 1. मैथलीशरण गुप्त- भारत भारती की कविताएं</p> <p>2.सूर्यकांत त्रिपाठी निराला- सखि बसंत आया, वर दे वीणा वादिनी, हिन्दी के सुमनों के प्रति पत्र तोड़ती पत्थर, राजे ने अपनी रखवाली की।</p> <p>3. सुमित्रानंदन पंत- बादल, परिवर्तन-2 पद, ताज झंझा में नीम, भारत भारती</p> <p>4. माखनलाल चतुर्वेदी- निशस्त्र सेनानी, बलि पंथी से उलाहना, सांझ और ढोलक की थापें, मैं बेच रही हूँ दही।</p> <p>5. अज्ञेय- सबेरे उठा तो धूप खिली थी, साम्राज्ञी का नैवेद्यदान, घर, चांदनी जी लो, दूर्वाचल।</p> <p>द्रुतपाठ-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अद्योध्या सिंह उपाध्याय हरिऔध 2. सुभद्रा कुमारी चौहान 3. श्रीकांत वर्मा 	<p>अर्वाचीन हिन्दी काव्य का अध्ययन आधुनिकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए है। साहित्य की विकास यात्रा, आधुनिक भाव बोध का ज्ञान छात्र-छात्राओं को होता है।</p> <p>स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व की भाव, भाषा शिल्प की जानकारी प्राप्त होती है।</p> <p>राष्ट्रीयता एवं राष्ट्रप्रेम की भावना, त्याग, बलिदान की भावना जागृत करने में राष्ट्रीय काव्य धारा की कविताएं सक्षम हैं।</p> <p>छायावादी, प्रगतिवादी एवं प्रयोगवादी अनुचिंतन विद्यार्थियों के लिए उपयोगी है।</p>

	<p style="text-align: center;">हिन्दी साहित्य द्वितीय प्रश्न पत्र</p> <p>हिन्दी निबंध तथा अन्य गद्य विधाएं पेपर कोड 0174</p> <p>पाठ्यक्रम— नाटक— अंधेर नगरी—भारतेन्दु हरिश्चंद्र निबंध— क्रोध— आचार्य रामचंद्र शुक्ल बसंत— डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी उस अमराई ने राम—राम कही है। डॉ. विद्यानिवास मिश्र काव्येषु नाट्यम रम्यम— बाबू गुलाबराय बेईमानी की परत— परसाई</p> <p>एकांकी— औरंगजेबकी आखिरी रात डॉ. रामकुमार वर्मा स्ट्राईक— भुवनेश्वर एक दिन— लक्ष्मीनारायण मिश्र दस हजार— उदयशंकर भट्ट मम्मी ठकुराईन—डॉ. लक्ष्मीनारायण लाल</p> <p>द्रुतपाठ— राहुल सांकृत्यायन, महादेवी वर्मा, हबीब तनवीर</p>	<p>अंधेर नगरी के माध्यम से भारतेन्दु हरिश्चन्द्र जी ने ब्रिटिश शासन की अव्यवस्था अत्याचार, रिश्वतखोरी और शोषण को प्रतीकात्मक रूप में प्रस्तुत किया है। वैचारिक निबंध ललित निबंध तथा व्यंग्य विधा की जानकारी प्राप्त होती है।</p> <p>भारतीय ग्राम्य परिवेश में अमराई की महत्ता और उसकी धीरे-धीरे नष्ट होती संस्कृति की ओर ध्यान आकृष्ट किया गया है।</p> <p>पाठ्य एकांकी के माध्यम से जीवन नश्वरता, विक्षिप्त मानसिक स्थिति, आधुनिक मानव जीवन की पद्धति, कृपणता, स्वाभिमान संस्कृति अज्ञानता आदि कलाक्षणिकता एवं व्यंग्य से समझाने का प्रयास किया गया है जो कि विद्यार्थियों के ज्ञानवर्धन में सहायक है।</p>
<p>बी.ए., बी.एस.सी. /बी.कॉम, द्वितीय—</p>	<p style="text-align: center;">आपा हिन्दी भाषा पेपर कोड—0171</p> <p>इकाई 1. चोरी और प्रायश्चित— महात्मा गांधी कायालयीन भाषा, मीडिया की भाषा इकाई 2. युवकों का समाज में स्थान— आचार्य</p>	<p>सुप्रसिद्ध लेख के माध्यम से समाज एवं राष्ट्रहित के साथ-साथ व्यक्तित्व विकास होता है। व्याकरणिक एवं भाषा विषयक पाठ्यक्रम के माध्यम से हिन्दी भाषा संबंधित ज्ञान में अभिवृद्धि होती है। प्रतियोगी परीक्षाओं की दृष्टि से ज्ञानार्जन होता है।</p>

	<p>नरेन्द्र देव— वित्त एवं वाणिज्य की भाषा मशीनी भाषा</p> <p>इकाई 3. मातृभूमि—वासुदेवशरण अग्रवाल संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया विशेषण</p> <p>इकाई 4. डॉ. खूबचंद बघेल हरिठाकुर/समास— संधि</p> <p>इकाई 5. संभाषण कुशलता— पं. माधव राम सप्रे अनुवाद अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद संक्षिप्तियां</p>	<p>भाषा की संरचना का ज्ञान होता है।</p>
--	--	---

Program	Course	OutCome
बी. ए. तृतीय वर्ष	<p>हिन्दी साहित्य— प्रथम प्रश्न पत्र— जनपदीय भाषा— साहित्य (छत्तीसगढ़ी) पाठ्य विषय</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भूमिका (अ) छत्तीसगढ़ी साहित्य की विकास यात्रा (ब) छत्तीसगढ़ी भाषा एक परिचय 2. संत धर्मदास के पद 3. सोनपान निबंध 4. सीख-सीख के गोठ 5. विनय पाठक (छत्तीसगढ़ी कविता) 6. मुकुन्द कौशल (छत्तीसगढ़ी गजल) <p>द्रुतपाठ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सुन्दरलाल शर्मा 2. रामचन्द्र देशमुख 3. कपिलनाथ कश्यप 	<p>जनपदीय भाषा छत्तीसगढ़ी निरन्तर विकास की ओर अग्रसर हो रही है, अस्तु इस भाषा का और इसमें रचित साहित्य का इतिहास विकास स्पष्ट करते, इनसे संबंधित प्रमुख रचनाकारों का आलोचनात्मक अनुशीलन करना हिन्दी के वृहन्त हित में होगा।</p> <p>छत्तीसगढ़, अंचल के विविध स्वरूप, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, सांस्कृतिक स्थिति एवं, लोक-जीवन की विशिष्टताओं का रेखांकन, जनपदीय भाषा छत्तीसगढ़ी के अध्ययनकर्ता के भीतर एक रस का संचार करती है। लोक संस्कृति एवं लोक जीवन, की वर्तमान में प्रासंगिकता तो है ही यह भविष्य के लिए मार्गदर्शक की भूमिका का भी निर्वाह करता है।</p>

Program	Course	OutCome
बी. ए. तृतीय वर्ष	<p>हिन्दी साहित्य— (द्वितीय प्रश्न-पत्र)</p> <p>हिन्दी भाषा-साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन</p> <p>पाठ्य विषय—</p> <p>(क) हिन्दी भाषा का स्वरूप विकास—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बोलचाल की भाषा 2. रचनात्मक भाषा 3. राष्ट्रभाषा 4. राज भाषा 5. सम्पर्क भाषा 6. संचार भाषा <p>हिन्दी का शब्द भण्डार— तत्सम, तद्म देश आगत शब्दावली।</p> <p>(ख) हिन्दी— साहित्य का इतिहास</p> <p>(ग) काव्यांग— काव्य का स्वरूप एवं प्रयोजन। रस, छंद, अलंकार</p>	<p>हिन्दी भाषा का इतिहास जितना प्राचीन है, उतना ही गूढ़ गहन भी। इसमें रचित साहित्य ने लगभग डेढ़ हजार वर्षों का इतिहास पूरा कर लिया है। इसलिए हिन्दी भाषा और साहित्य के ऐतिहासिक विवेचन की बड़ी आवश्यकता है। इसी के साथ-साथ हिन्दी ने अपना जो स्वतंत्र साहित्य शास्त्र निर्मित किया है, उसे भी रूपायित करने की आवश्यकता है। इसके संज्ञान द्वारा विद्यार्थी की मर्मग्राहिणी प्रतिभा का विकास होगा और ऐतिहासिक प्ररिप्रेक्ष्य में शुद्ध साहित्यिक विवेक का सन्निवेश होगा।</p>

Program	Course	OutCome
बी. ए., बी.कॉम, बी. एस.सी. तृतीय वर्ष	<p>आधार पाठ्यक्रम— हिन्दी भाषा पाठ्य विषय—</p> <p>भारतमाता— पंत, परशुराम की प्रतीक्षा— दिनकर, बहुत बड़ा सवाल— मोहन राकेश, संस्कृति और राष्ट्रीय एकीकरण—योगेश अटल</p> <p>—कथन की शैलिया</p> <p>—विकासशील देशों की समस्यायें</p> <p>—विभिन्न संरचानायें</p> <p>—आधुनिक तकनीकी सम्यायें</p> <p>—कार्यालयीन पत्र और आलेख</p> <p>—जनसंख्या</p> <p>—अनुवाद</p> <p>—ऊर्जा और शक्तिमानता का अर्थशास्त्र</p> <p>—घटनाओं, समारोहो आदि का प्रतिवेदन और विभिन्न प्रकार के निमंत्रण—पत्र</p>	<p>राष्ट्रीय भाव बोध, को जागृत करने में सक्षम, संस्कृति, परम्परा के साथ-साथ सम-सामयिक समस्याओं को सामने लाकर, समाधान परख बुद्धि के विकास में पाठ्य- विषय सहायक है। इसके अतिरिक्त व्याकरण पक्ष पर भी ध्यानाकृष्ट करके हिन्दी के शुद्धि-लेखन को प्रोत्साहित किया गया है।</p>

GOVERNMENT TCL POSTGRADUATE COLLEGE JANJGIR

DEPARTMENT OF HISTORY

PROGRAMME OUTCOME [P.O]

- I. History is a true teacher of man which shows proper path to the future.
- II. History makes us aware of various aspects of human nature and provides gradual development of civilization.
- III. The study of history is important to every nation and its citizen to remain alive, prosperous and dynamic.
- IV. Through the study of history, one gets to know the circumstances of the rise and fall of a nation.
- V. Study of history makes us understand past mistakes of our ancestor and gives a stern warning not to repeat them.
- VI. Study of history is considered to be a region of human civilization.
- VII. History provides a clear picture of all known things of ethics, religious life, economic life, cultural life, political system, governance etc. of any erstwhile society.
- VIII. Study of history as a provident fund is necessary otherwise a nation has no future.
- IX. The necessity, concept, purpose, importance and usefulness of history is very broad and far reaching.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME [P.S.O]

1. Analyze relationship between past and present.
2. To develop practical skills helpful in the study and activities related to historical events.
3. Understand present existing social, political, religious and economic conditions of the people.
4. To develop interest in the study of history and activities related to history
5. Understand background of our religion, administration.
6. Critical analysis – student will produce their own historical analysis of documents and develop the ability to think critically and historically when discussing the past.
7. Student will demonstrate in written work and class discussions and the ability to recognize and articulate the diversity of human experience, including ethnicity, race language as well as political, economic, social and cultural structures are time and space.
8. Application - Student will employ full range of techniques and methods used to gain historical method to make comparison across time space and culture.
9. Student will understand and evaluate historical ideas, arguments and point of view.
10. Knowledge – An understanding of the major trends of historical knowledge.
11. Construct and communicate historical arguments in both oral and written form.

SEMESTER ONE PAPER 1

HISTORICAL METHOD

Outcome

Identify the major historiographical paradigms that have impacted on the writings of History.

- Distinguish between the major arguments of different types of historiographical interventions.
- Identify the important contexts of these historiographical interventions.
- Within each of these historiographies-like Marxism, gender or environmental history the student will be able to identify the debates and shifts amongst historians. They will be able to avoid flattening their rich complexities within rudimentary typologies of schools.
- Learn that the simple recounting of facts is always imbedded in particular historiographical narratives, subject to which they will be introduced in this course

PAPER TWO

HISTOGRAPHY OUTCOME

1. Understand the past and present of the disciplines of history and public history by exploring their purpose, practice, and philosophy
2. . Reflect on the purposes, goals, motives, and assumptions historians bring with them to the study of history.
3. Understand the privileges and obligations associated with a career as a professional historian.
4. Understand historical trends in theory and method and be able to identify and explain major trends and issues in historiography.

SEMESTER 1

PAPER 2

MODERN WORLD OUTCOME

- 1 Explain and analyze a key historical event or process in the area and during the period under study
2. Understand the diversity of the human experience as influenced by geographical location, race, ethnicity, cultural traditions, gender and class
3. Analyze historical processes that shape individuals and communities, drawing on detailed knowledge about the history of the area under study

4. Think critically about the varieties of experience found in the historical record of the United States, exploring diversity as a critical component of history

5. Distinguish between primary and secondary sources, and understand how each are used to make historical arguments.

SEMESTER 2 PAPER 2 CONTEMPORARY WORLD

OUTCOME

1. Students gained knowledge about political history of modern world.
- 2 Students traced and analyzed the main development of contemporary world and explored the important developments of 20th century world.
- 3 Students acquired the knowledge of the principles, forces, processes and problems of the recent times.
- 4 Students were able to explain the various political movements and growth of nationalism in different parts of the world.

SEMESTER 1 PAPER 3

ANCIENT AND MEDIEVAL HISTORY OF CHHATTISGARH

Outcomes:

- How was Chhattisgarh at the time of Kalchuri dynasty? Informs the students of the glorious history of Chhattisgarh.
- How did Chhattisgarh come under the monopoly of Maratha rule? In formulation related to the relationship between Maratha in Chhattisgarh.
- Students understood about national movement and publicity participation in Chhattisgarh
- Important topics to be told to the students about workers and tribal struggle in Chhattisgarh.
- Provide the Knowledge of the glorious tradition, history and development of Chhattisgarh to the students.

SEMESTER 2 PAPER 3 MODERN CHHATTISGARH

The Early history of Chhattisgarh.

- They would also be able to know the different dynasties ruled in Chhattisgarh.
- .They would learn about the national movements in Chhattisgarh.
- They would have a comprehensive knowledge of the administration changes in Chhattisgarh through nineteenth century.

- It will help to understand the history of Chhattisgarh which became important in the course of history.

- It understands the geographical background that the characteristics of that particular place can be explained to the students.
- Students understood the local culture and art of Chhattisgarh, how it is different from other states, it is unique
- Became aware of the tribal traditions of the life of the tribals
- Studied economic development.
- Took information about archaeological site and information about tourist place

[SEMESTER 1 PAPER 4] HISTORY OF CHINA AND JAPAN 1800- 1911

1 Will be able to understand the political historical activities of the Far East Asia.

2 Will be able to understand the victory of Japan over the bigger countries due to his military power.

SEMESTER 2 PAPER 4 HISTORY OF CHINA AND JAPAN 1911 - 1950

- To locate these historical transitions in light of other contemporaneous trajectories into a global modernity
- Analyse significant historiographical shifts in Chinese history, especially with reference to the discourses of nationalism, imperialism, and communism
- Investigate the political, economic, social and cultural disruptions caused by the breakdown of the centuries old Chinese institutions and ideas, and the recasting of tradition to meet modernist challenges
- Describe the genesis and trace the unique trajectories of the Chinese Communist Revolution.
- Locate the rise of China in the spheres of Asian and world politics respectively.

MA THIRD SEMESTER PAPER 1 HISTORY OF MODERN INDIA POLITICAL AND ADMINISTRATION 1757-1857

Students will develop a holistic critical understanding of the social, economic, political, military and cultural conditions prevalent in India (1757-1857).

- The course will enable the students to understand the evolution of British policy in India with reference to the key concepts of modern Indian colonial history like Colonialism, Indology, Paramounty, Orientalism and Utilitarianism.
- While examining the Indian responses to the establishment of British power in India the students will learn more about the central concerns of social reform initiatives, popular protest, military organization and education.

THIRD SEMESTER PAPER 2 HISTORY OF MODERN INDIA ECONOMIC SOCIAL AND CULTURAL 1757-1857

Students will develop a holistic critical understanding of the social, economic, political, military and cultural conditions prevalent in India (1757-1857).

- The course will enable the students to understand the evolution of British policy in India with reference to the key concepts of modern Indian colonial history like Colonialism, Indology, Paramountcy, Orientalism and Utilitarianism.
- While examining the Indian responses to the establishment of British power in India the students will learn more about the central concerns of social reform initiatives, popular protest, military organization and education
- Know the objectives of Utilitarian towards Indian Society
- Know the activities of Christian missionaries during the British Period
- Know how the modern education in India was developed.
- Know the different phases of growth press in India

THIRD SEMESTER OPTIONAL PAPER 3 PAPER HISTORY OF NATIONAL MOVEMENT 1857-1922

1. To develop an understanding of social religious reform movements salvaging British India.
2. Nationalistic approaches of National Moments.
3. Causes responsible for partition of India.

THIRD SEMESTER OPTIONAL PAPER 4 CULTURAL HISTORY OF INDIA BEGINNING TO 1526

- i) Sources – History as a social science – Influence of Geography on Indian History
- ii) Harappan Culture – Vedic Civilisation
- iii) Importance of 6th Century B.C. in Indian History Buddhism and Jainism.
- iv) Alexander's invasion and its effects
- v) Mauryan – Asoka's Dhamma – Mauryan Administration – Decline and Down fall – cultural conditions in the Mauryan Age.
- vi) Kushans – Kanishka – Cultural Contributions – Satavahanas – Social Economic, political and Religious conditions.
- vii) Imperial Guptas – Samudragupta – Contribution to Culture-Fahien. Harsha and his achievements- Yuan chawing Rajput Heritage.
- viii) India's Cultural contacts with neighbouring Countries – Central South East and East Asia.
- ix) Pallavas and their Contribution to culture and Arts. Western Chalukyas of Badami – Pulakesin II. Eastern Chalukyas of Vengi.
- x) Imperial Cholas – Administration – Cultural Contributions.
- xi) Turke – Afgan invasions – Arab Conquest of Sind Invasions of Ghazni and Ghoris – establishment of sultanate- Alauddin.
- xii) Khilji Mohammad Bin Tughluq - Influence of Islam on Indian Culture Bhakti Movement.
- xiii) The Kakatiyas – Socio – economic condition – their cultural contributions.

xiv) Vijayanagar Empire – Krishna devaraya - socio – economic and Cultural conditions.

FOURTH SEMESTER PAPER 1 MODERN INDIA POLITICAL AND ADMINISTRATIVE 1858-1964'

- 1. To understand and appreciate Indian administration properly.**
- 2. To get some knowledge about the Indian constitution.**
- 3. To trace the importance of Indian cabinet system in independent India.**
- 4. To know the administrative services from the British rule to independent India.**
- 5. State the importance and development of local self government**

FOURTH SEMESTER PAPER 2 MODERN INDIA ECONOMIC SOCIAL AND CULTURE 1858- 1964

The Colonial State

- Consolidation of the British Rule: New Administrative Apparatus;
 - Relations with the Native States UNIT-II Economy under the British Rule -I
 - Railways, Transport & Communication;
 - Commercialization of agriculture: the Making of a Colonial Economy;
 - Famine Policy UNIT-III Economy under the British Rule -II
 - Indian Capitalist Development: Industry & Finance;
 - Changing Nature of External Trade
- ; • Monetary Policy, Credit System and Price Movements
- Socio-cultural Profile of British India
- Socio-legal Intervention by the Raj
 - Revivalist & Reform Movements;
 - Education and the Emergence of Middle Class; & Vernacular
- ; • Women's Organizations & Struggle for Women's Rights

FOURTH SEMESTER OPTIONAL PAPER 3 PAPER HISTORY OF NATIONAL MOVEMENT 1922-1947

1. Students will learn about Mahatma Gandhi, the development of nonviolent mass action, and the Indian movement for independence. Students will retain strong mental images of Gandhi and the origins of nonviolent mass action.
2. Rationale: Knowledge of nonviolent mass action and of the Indian independence movement is important for any student of modern world history.
3. describes six occasions in which nonviolent mass action changed governments or promoted social reform.

FOURTH SEMESTER [PAPER 4] CULTURAL HISTORY OF INDIA 1526-1950

1. Demonstrate knowledge of the chronology, narrative, major events, personalities and turning points of the history of the United States, Europe, and at least one non-Western area.
2. Offer multi-causal explanations of major historical developments based on a contextualized analysis of interrelated political, social, economic, cultural and intellectual processes.
3. Correctly extract evidence from primary sources by analyzing and evaluating them in relation to their cultural and historical context (avoiding anachronism, ethnocentrism, and (Ethnomorphism) and use that evidence to build and support an argument.
4. Evaluate secondary historical sources by analyzing them in relation to the evidence that supports them, their theoretical frameworks, and other secondary historical literature.
5. Write an original research paper that locates and synthesizes relevant primary and secondary sources and has a clear, coherent and plausible argument, logical structure, correct grammar and proper references (footnotes and bibliography).

BA PART ONE

HISTORY OF INDIA (UPTO 1206 A.D.) PAPER 1

Course Outcomes

1. Political History of ancient India. The life-Story of the Indian people in their formative stage, struggling to find happiness both here & hereafter.
2. Reconstruction of that past history through a selection of significant facts.

OUTCOME

- I- Understand the salient features of Indus valley civilization
- II- Evaluate the features of Buddhism and Jainism
- III- Visualize the administration of Mauryas and the art and architecture of Mauryas
- IV- Identify the administration of Guptas and their contribution to Nalanda University
- V- Examine the Arab conquest of Sindu and the battle of Tarain.

PAPER 2 WORLD HISTORY 1453 -1890 AD

OUTCOME

- I- Describe the Geographical discoveries and the Renaissance movement in Europe.
- II- Assess the causes and effects of Reformation and Counter-Reformation movements.
- III- Narrate the enlightened despotism in Europe, especially in France ,Prussia and Austria.
- IV- Learn the causes and results of Thirty years war. V- Discuss the reforms of Peter the Great and Catherine II of Russia.

BA PART TWO

PAPER 1 INDIAN HISTORY [MEDIEVAL HISTORY] 1206 -1761 AD

1. Study Indian society that subjected to a variety of impacts under which the Indian people had to learn to adopt themselves to an ever changing environment.

2. Study of Social organization in India which is often remarked as the caste system.

Ancient Indian Polity: - 1. All forms of Human organization that of the state.

- I. Understand the foundation of the Delhi sultanate and the Sultanate administration.
- II. Recognise the Socio, economic and religious conditions under Vijayanagar Empire.
- III. Identify the condition of India under the Mughal Empire.
- IV. Explain the Administration and art and architecture of Mughal.
- V. Analyse the rise of the Marathas and the contribution of Shivaji.

PAPER TWO [WORLD HISTORY] 1890 -1964

- Identify what is meant by the French Revolution.
- Trace short-term and long-term repercussions of revolutionary regimes and Empire-building by France.
- Explain features of revolutionary actions and reactionary politics of threatened monarchical regimes.
 - Delineate diverse patterns of industrialization in Europe and assess the social impact of capitalist industrialisation.
 - Analyse patterns of resistance to industrial capital and the emerging political assertions by new social classes.

BA PART 3 PAPER 1 HISTORY OF INDIA (MODERN INDIA) 1761 – 1950

B.A.-III

1. Study the Indian art tradition which one of the oldest living art traditions in the world.

2. The art of country with its history social & economical perspective.

3. Excavation of the sites of the old towns like Harappa Mohenjo-Daro & Taxila information of the other ancient monuments.

OUTCOME

- Outline key developments of the 18th century in the Indian subcontinent
- Explain the establishment of Company rule and important features of the early colonial regime
- Explain the peculiarities of evolving colonial institutions and their impact.
- Discuss the social churning on questions of tradition, reform etc, and during first century of British Colonial rule.
 - Assess the issues of landed elite, and those of struggling peasants, tribals and artisans during the Company Raj.

PAPER 2 WORLD HISTORY 1871-1945

OUTCOME

- Identify how different regional, religious and linguistic identities developed in the late 19th and early 20th centuries.
- Outline the social and economic facets of colonial India and their influence on different trends of politics.
- Explain the various forms of anti-colonial struggles in colonial India.
- Analyse the complex developments leading to communal violence and Partition.
- Discuss the negotiations for independence, the key debates on the Constitution and need for socio-economic restructuring soon after Independence.

Course Outcome of History The main focus in the History Course at UNDERGRADUATE LEVEL is on the stages the growth of human civilizations and the evolution of social systems and on cultural and scientific development. The main aims outlined for history teaching are:

CO1. To promote an understanding of the processes of change and development through which human societies have evolved to their present stage of development.

CO2. To promote an understanding of the common routes of human civilizations and an appreciation of the basic unity of mankind.

The outcomes of this Course are as follows: Students who complete the History POST GRADUATE LEVEL might come up the following knowledge and skills:

CO 1 Learn a basic narrative of historical events in a specific region of the world in a specific time frame

CO 2 Distinguish between primary and secondary sources

CO3. Understand and evaluate different historical ideas, various arguments, and points of view.

CO4 . Evaluate competing interpretations and multiple narratives of the past.

CO 5. Gather and assess primary historical evidence.

CO 6. Compile a composite bibliography.

CO7. Present clear and compelling arguments, based on critical analysis of diverse historical sources.

CO 8. Articulate factual and contextual knowledge of specific places and times, to make careful comparisons (across time, space, and culture) and to discern how each generation (including theirs) uses the past for present purposes.

CO 9. Students should understand academic honesty, a concept presented to them in all history classes.

CO10. Students should understand the basic skills that historians use in research.

CO11. Students should understand the basic skills that historians use in writing.

CO12. Students should understand the basic tools of historical analysis.

CO13. Students should understand the value of diversity.

CO14. Students should develop a secular outlook towards society.

CO15. Students should believe in the equality of man irrespective of caste, creed, religion and colour.

CO.16 . Students should learn to believe in the ideas of religious toleration

BA-IPaper - 1stAnatomy Physiology &
Hygienecourse outcome

- explain the basic knowledge of Human anatomy and Physiology.
- defines anatomy
- defines physiology
- Define the main structure composing human body.
- Explains chemical structure of Human body.
- Explain structure and functions of cell.
- Relates structure of skeletal system.
- Explain structure and functions of joints.
- Explain properties of bone tissue.
- Tell Nervous system and sense organs.
- Explain structure and functions of sense organs.
- explain endocrine system.
- Tell How Hormones work.
- Explain the properties of circulatory and respiratory system.
- Explain structure and function of Heart, types of vessel.
- Tell structure and functions of tongue.

BA-IPaper-1stAnatomy physiology
& Hygienecourse outcomes

- explain properties of digestive and excretory systems
- Lists organs of digestive system
- Tell importance of excretory system.
- Explain structure of Female reproductive system
- Explain structure of male reproductive system.

BA-IPaper-2ndExtension educationcourse outcomes

Introduction of Home science extension education.

- explain concept, goals and areas of Home science & their inter relationship with extension.
- explain principle and methods of home science extension education
- general concept of extension work
- philosophy and objective of extension education qualities of extension worker extension education process.
- Community development problems and role of Home scientists
- principles and philosophy of community organization and function of community development
- Role of Home scientists in community development programmes of extension education for community.

BA-I

paper - 2ndExtension educationCourse outcome

programmes of community development at central, state district, block and village level Family planning programme. community problems



child marriage



Dowry system



panda pratha

- Teaching methods & aids.
method of learning - Discussion demonstration and their application to Home science teaching extension methods. Their scope advantages and application.
- Attitude towards Home science
- motivation towards Home science
- Application of Home science towards improvement in family living
- Job opportunities in National and international agencies and their collaboration with Home science official official organization Home Science Association of India W.H.O, FAG, CARE, ICAR ICDS, ICSSR, ICMR, IRDP Adult education
- curriculum planning in Home science programme planning concept principle and objectives and steps in programme planning.

BA - I

Paper - 1st

• course outcome :

- Introduction, meaning & significance of Textiles
- definition of physical and chemical properties of fibres
- classification of fibres
- chemical test of fibres
- Types of weaves
- Study of fabric finishes
- aim of the process of finishing
- Types of Finishing
- Study of dyes and classification of dyes and their suitability to different fibres
- printing types of printing methods of printing
- Tie and Dye method of Tie and Dye
- Study of water, Laundry Soap and detergent
- Dry cleaning, stain Removal
- washing of various fabrics
- Introduction to clothing
- Aims of wearing the clothing
- Significance of clothing
- Selection of fabrics for clothing
- Factors Affecting clothing selections.
- pleats, Gathers, plackets
Dart, Tucks

BA-IInd paper 2ndFamily Resource
management

course outcomes

Explain the significance of management in day to day life and the steps involved in the management process

- Identify the motivating factors in management and discuss the role of decision-making in the management process.
- To understand the tools and techniques of ergonomic evaluation
- Work simplification and energy saving and management
- Introduction of family resource
- Introduction of income, accounting system
- element of design, principle of design.
- Introduction of kitchen
- Kitchen design
- energy and resource
- colour classification of colour

BA - III

paper - 1st

Human development

course outcomes

- Human development .

- different aspects of growth
- principle of development factors affecting child development.

- Heredity and environment

- Stages of development

- physiology of pregnancy

- factors affecting prenatal and development growth.

- Effect of normal and surgical delivery

- Adjustment to new environment

- physical development of infant

- Sensory development of infant

- motor activity of infant

- Emotions of infant

- characteristics of infant behaviour

- Adolescence

- characteristics of this stage

- physical growth of internal organs

- Development of motor abilities

- Development of emotional ,

- social development • development

- of intelligence , play meaning

- Habits

- Habits formation

- children delinquency - types

- cause and remedial measure.

BA-III

paper-2nd

Food and Nutrition

course outcomes

- Nutrition meaning and definition of Nutrition
- classification of Nutrients
- function of Food
- Basal metabolism
- classification and explanation² of Nutrients :-
 nt
- Carbohydrates
- Fat
- vitamin
- mineral salt
- water
- protein
- meal planning, cereals and millets, vegetable foods, vegetable, fruits and Nuts
- milk and Milk products
- Animal Foods / Meat, Fish and Egg, Fat and oil, sugar and Jaggery
- Food Adulteration
- Food Storage
- Therapeutic diet for Sugar
- under weight, over weight
Liver disease • Stomach disease
- Nutrition during childhood, Adolescence, Adult, old age pregnancy, Lactating mother

BA

programme specific outcomes

- Apparel industry's production managers.
- color consultants.
- Dietician
- Fashion designers
- Resource developers
- Teachers.
- counsellor

BA

Programme outcomes

- To impart knowledge about Food and Nutrition: science of Food, clinical and community nutrition
- To develop knowledge ^{about} Home Resource management: managing resources, interior decoration and planning
- To impart knowledge about science of Textiles: science of Fabrics, garment designing and maintenance of Fabrics
- It enables you to take better care of your Family while helping you lead a more enriched life.
- To develop knowledge about Human Development: psychology child and child and elderly care, marriage and relationship guidance.
- To impart knowledge about communication and education: social science, media of communication, programme planning and training.
- Home science education empowers you with the skills to improve every fact of your home life - Food, clothing, Health, childcare, personal finance, religion, culture, arts, home beautification, etc.

		दर्शनशास्त्र
Class	Subject	Course Outcome (पाठ्यक्रम के परिणाम)
BA PART -I प्रश्न पत्र- I	भारतीय दर्शन	<p>भारत में दर्शन का विकास केवल बौद्धिक पिपासा की शांति के लिए नहीं हुआ, बल्कि जीवन की समस्याओं को सुलझाने के लिए हुआ है। भारतीय दर्शन एक जीवन दर्शन है। इसलिए इसका अध्ययन आवश्यक है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारतीय दर्शन के अर्थ एवं उद्देश्य का विवेचन, • भारतीय दर्शन के उद्भव और विकास की व्याख्या, • भारतीय दर्शन की विशेषताओं का विवेचन, • नास्तिक दर्शन के विचारों से छात्रों को परिचित कराना, • सांख्य के प्रकृति और पुरुष के विचारों को स्पष्ट करना, • व्यवहारिक जीवन में योग की उपयोगिता का विवेचन करना , • प्रत्येक दर्शन जीवन की समस्याओं को हल करने का एक-एक साधन है , • न्याय के प्रमाण संबंधी सिद्धांत की व्याख्या करना, • दर्शन जीवन के सभी पक्षों से संबंधित है, जैसे- नैतिक ,सामाजिक, सांस्कृतिक जीवन के लिए , • वेदांत के दार्शनिक विचारों से छात्र को परिचित कराना।
BA PART- I प्रश्न पत्र- II	पाश्चात्य दर्शन	<p>पाश्चात्य दर्शन का आरंभ यूनानी दर्शन से माना जाता है। क्योंकि इसमें सभी विचारधाराओं का मूल देखा जा सकता है। यूनानी दार्शनिकों में ज्ञान के प्रति प्रेम का उदाहरण मिलता है, अतः छात्रों को पश्चिमी दर्शन के इतिहास का परिचय कराना आवश्यक है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • पश्चिमी दर्शन के उद्भव और विकास के बारे में छात्रों को समझाना, • ग्रीक दर्शन की विशेषताओं की व्याख्या करना, • प्लेटो और अरस्तू के दार्शनिक विचारों का अध्ययन कराना, • पश्चिमी दर्शन के मध्यकाल की प्रवृत्तियों का विवेचन करना, • देकार्त के दार्शनिक विधि का स्पष्टीकरण, • स्पिनोजा और लाइबनिज के दार्शनिक विचारों को स्पष्ट करना , • लॉक के ज्ञान संबंधी सिद्धांतों का विवेचन, • डेविड ह्यूम के संदेहवादी विचारों की व्याख्या, • कांट के समीक्षावादी विचार से छात्रों को परिचित कराना।

मनुष्य एक नैतिक प्राणी है। परन्तु मनुष्य अपने कर्तव्यों से भटक रहा है। इसलिए नीतिशास्त्र के अध्ययन की आवश्यकता है। मनुष्य का कौन सा आचरण उचित है और कौन सा अनुचित। इसी विषय का अध्ययन नीतिशास्त्र में किया जाता है। वास्तव में मानव का नैतिक उत्थान नीतिशास्त्र से संभव है।

- मानव-जीवन के लिए नीतिशास्त्र की आवश्यकता पर बल,
- नैतिक मूल्यों के प्रकारों का अध्ययन,
- गीता के निष्काम कर्म का विवेचन,
- बौद्ध नीति के नैतिक विचारों का स्पष्टीकरण,
- जैन नीति के पंच महाव्रत को स्पष्ट करना,
- नैतिक मापदण्ड के विभिन्न मतों का विवेचन
- सद्गुणों के विभिन्न रूपों का विवेचन,
- स्वतंत्रता एवं दायित्व के सिद्धांत का स्पष्टीकरण,
- दंड के विभिन्न सिद्धांतों का विवेचन।

धर्म मानव जीवन का अभिन्न अंग है। किंतु धर्म में श्रद्धा और आस्था की प्रधानता रहती है। कभी-कभी धर्म में व्याप्त अंधविश्वास, रूढ़िवाद और हठवाद के कारण धार्मिक विवाद उत्पन्न हो जाते हैं। धर्म दर्शन ही इन विवादों का निराकरण कर सर्वधर्म समभाव, धर्मनिरपेक्षता, धार्मिक सहिष्णुता आदि की अवधारणा का विकास करता है। धर्म का दार्शनिक विवेचन ही धर्म-दर्शन है।

- यह विभिन्न धर्मों की मान्यताओं का निष्पक्ष मूल्यांकन करता है, व्यक्ति को धार्मिक बनाने में सहायता देना,
- धर्म का समुचित ज्ञान प्राप्त करना
- धार्मिक एकता संबंधी विभिन्न दार्शनिकों के विचारों का विवेचन करना,
- धार्मिक विश्वास के आधार का स्पष्टीकरण,
- धार्मिक अनुभूति के स्वरूप की व्याख्या।
- ईश्वर के अस्तित्व संबंधी तर्कों की व्याख्या,
- आत्मा की अमरता की अवधारणा का स्पष्टीकरण,
- कर्म और पुनर्जन्म के सिद्धांत का विवेचन,
- अशुभ की समस्या के स्वरूप को स्पष्ट करना।

A PART-
II
प्रश्न पत्र- I

तर्कशास्त्र

अनुमान करने की शक्ति मानव जाति की विशेषता है। मनुष्य का अनुमान करने में गलती करना भी सहज है। जब हम सही अनुमान के नियम जानेंगे तो दोष से बचा जा सकता है। तर्कशास्त्र ऐसा विज्ञान है, जिसमें सही अनुमान के नियम बताए जाते हैं। सही अनुमान के नियमों का अध्ययन करना तर्कशास्त्र का लक्ष्य है।

- तर्क शास्त्र के विषय क्षेत्र का विवेचन करना,
- छात्रों में तर्कशास्त्र के अध्ययन के प्रति रुचि जागृत करना,
- तर्कशास्त्र के अर्थ एवं स्वरूप की व्याख्या करना,
- तर्कवाक्य के मानक आकारों से छात्रों को परिचित कराना,
- अनुमान के नियम और दोषों से छात्रों को अवगत कराना,
- आधुनिक युग में प्रतीकात्मक तर्क शास्त्र के अध्ययन का महत्व प्रतिपादित करना,
- प्राक्कल्पना के महत्व को समझाना,
- अंधविश्वास से बचने के लिए वैज्ञानिक व्याख्या के महत्व का विवेचन करना।

BA PART-
III
प्रश्न पत्र- II

ज्ञान मीमांसा एवं
तत्व मीमांसा
(भारतीय, पाश्चात्य)

मनुष्य एक चिंतनशील प्राणी है। वह दृश्यमान जगत के बारे में सोचता है कि इसका आदि कारण क्या है। उसका स्वरूप क्या है तथा उसकी संख्या कितनी है। इन प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास तत्व शास्त्र करता है। साथ ही, इसका ज्ञान कैसे संभव होता है, ज्ञान के कौन-कौन से साधन हैं, मनुष्य के ज्ञान प्राप्त करने की क्षमता कहां तक है इन प्रश्नों का विवेचन ज्ञान मीमांसा में होता है।

- तत्वचिंतन की परंपरा का विवेचन करना,
- तत्वमीमांसा के वस्तु विषय का विवेचन करना,
- मूलतत्व संबंधी विभिन्न मतों की व्याख्या करना,
- ज्ञान प्राप्ति के विभिन्न साधनों का स्पष्टीकरण,
- मानवीय ज्ञान की सीमा का विश्लेषण,
- ज्ञान की सत्यता संबंधी विभिन्न सिद्धांतों का विवेचन,
- भ्रम संबंधी विभिन्न मतों से छात्रों को अवगत कराना।

MA I -
Semester
प्रश्न पत्र - I

भारतीय
ज्ञानमीमांसा

भारत में ज्ञान मीमांसा की प्राचीन परंपरा रही है। सभी दार्शनिक संप्रदायों का यह विचारणीय विषय है। प्रमा प्रमाण और प्रामाण्य देखने में ये शब्द बहुत लघु प्रतीत होते हैं किंतु इसके चिंतन का विस्तार कितना व्यापक है, इसका अनुभव ज्ञान मीमांसा के गंभीर अध्ययन के बिना संभव नहीं है।

- ज्ञान संबंधी समस्याओं की ओर छात्रों का ध्यान आकृष्ट करना,
- ज्ञानमीमांसा के अर्थ, स्वरूप एवम् विषयवस्तु के बारे में छात्रों को अवगत कराना,
- ज्ञान के अर्थ की व्याख्या करना,
- भ्रम संबंधी विभिन्न सिद्धांतों से छात्रों को परिचय कराना,
- ज्ञान के सत्यता संबंधी विचारों की व्याख्या करना,
- जैन एवम् बौद्ध मत के ज्ञान संबंधी अवधारणाओं का विवेचन,
- न्याय एवं मीमांसा के अनुसार विभिन्न प्रमाणों का विवेचन।

MA I -
Semester
प्रश्न पत्र - II

पाश्चात्य
ज्ञानमीमांसा

पाश्चात्य दर्शन पर विज्ञान का पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। विश्व के ज्ञान संबंधी समस्याएं दर्शन का प्रमुख विषय बनीं रहीं हैं। अनुभववादी विचारकों का प्रतिपाद्य विषय ही ज्ञान संबंधी सिद्धांत है। अतः ज्ञान संबंधी विभिन्न सिद्धांतों से परिचित होना आवश्यक है।

- पाश्चात्य ज्ञानमीमांसा के अर्थ एवं स्वरूप से छात्रों को परिचित कराना,
- प्रत्यय की अवधारणा से छात्रों को अवगत कराना,
- द्वंद्वात्मक पद्धति एवं सुकरातीय पद्धति के अर्थ की व्याख्या करना,
- 'कार्टेजियन' पद्धति के महत्व को समझाना,
- ज्ञान की उत्पत्ति एवं सीमा का विवेचन (लाक के संदर्भ में),
- ह्युम के संदेहवाद का स्पष्टीकरण,
- अंतः प्रज्ञा के स्वरूप की व्याख्या,
- कांट की बुद्धि की कोटियां एवं निर्णयों का स्पष्टीकरण,
- सत्य की कसौटी के रूप में विभिन्न सिद्धांतों का विवेचन,

तर्कशास्त्र दर्शनशास्त्र का प्रमुख अंग है। जगत के मूल कारण के ज्ञान के संदर्भ में युक्ती और तर्क का सहारा लेना पड़ता है। तर्कशास्त्र ही हमें सही तर्क करने की विधि बतलाता है। अतः इसका अध्ययन आवश्यक है।

- तर्कशास्त्र का स्वरूप एवं महत्व के बारे में छात्रों को परिचित कराना,
- सत्यता एवं वैधता के स्वरूप का विवेचन,
- तर्कशास्त्र में आगमन विधि एवं निगमन पद्धति की व्याख्या करना,
- तर्कदोष के संबंध में छात्रों को जानकारी देना,
- तर्कवाक्य के स्वरूप से छात्रों को परिचित कराना,
- न्याय संबंधी विभिन्न दोषों से छात्रों को अवगत कराना,
- निरपेक्ष न्यायवाक्य की वैधता के नियम का विवेचन करना,
- प्राक्कल्पना तथा व्याख्या के विभिन्न प्रकारों का विवेचन,
- प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र के महत्वो पर विचार करना ।

नीतिशास्त्र दर्शनशास्त्र की एक महत्वपूर्ण शाखा है। इसके अध्ययन का विषय स्वयं मनुष्य है। मनुष्य का कैसा आचरण नीति सम्मत है। इस बात का अध्ययन नीतिशास्त्र में किया जाता है। जीवन का वास्तविक आदर्श को इंगित करना तथा नियम पूर्वक जीवनयापन करने का मार्ग दिखलाना इस शास्त्र का लक्ष्य है। अतः नीति शास्त्र के अध्ययन मानव समाज के लिए उपयोगी है। इसलिए इसके अध्ययन की उपयोगिता अधिक है।

- भारतीय नीति शास्त्र की पूर्वमान्यताओं से छात्रों को परिचित कराना,
- भारतीय नीतिशास्त्र की विशेषताओं का विवेचन,
- नीति शास्त्र के स्वरूप की व्याख्या,
- सामाजिक कर्तव्य के रूप में ऋण, यज्ञ, धर्म एवं कर्म के महत्व को प्रतिपादित करना,
- भगवद्गीता के नैतिक विचारों की विवेचना करना,
- जैन एवं चार्वाक के नैतिक विचारों का स्पष्टीकरण,
- बौद्ध धर्म एवं योग के नैतिक सिद्धांतों की व्याख्या,
- मीमांसा एवं न्याय-वैशेषिक के कर्म संबंधी अवधारणाओं का स्पष्टीकरण,
- अद्वैत वेदांत के नैतिक विचारों का विवेचन,
- गांधी एवं विनोबा के नैतिक सिद्धांतों की व्याख्या।

<p>MA II - semester प्रश्न पत्र -I</p>	<p>भारतीय तत्वमीमांसा</p>	<p>भारत में प्राचीन काल से ही तत्व चिंतन की परंपरा रही है। वेदों में ऋषियों ने प्रश्न उठाया कि यह विश्व कहा से उत्पन्न हुआ है ? इसके मूल में कौन सा तत्व विद्यमान था ? ऐसे मौलिक प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास सिर्फ तत्व मीमांसा में किया जाता है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • तत्व मीमांसा के स्वरूप की व्याख्या करना, • तत्व चिंतन का ऐतिहासिक अध्ययन, • वैदिक साहित्य के तत्व संबंधी विचारों का विवेचन, • भगवद्गीता के तत्व सम्बन्धी सिद्धांतों की व्याख्या, • चार्वाक, जैन ,बौद्ध आदि दर्शन के तत्व-विचार का स्पष्टीकरण, • सांख्य -योग के तत्व संबंधी सिद्धांत की व्याख्या, • न्याय - वैशेषिक दर्शन के ईश्वर तथा पदार्थ-विचार का विश्लेषण, • वेदांत दर्शन के ब्रह्म ,जीव, माया आदि अवधारणाओं का स्पष्टीकरण, • रामानुज के माया संबंधी विचार की व्याख्या।
<p>MA II- semester प्रश्न पत्र -II</p>	<p>पाश्चात्य तत्वमीमांसा</p>	<p>सृष्टि के आदिकाल से ही विचारकों की खोज का यह प्रमुख विषय रहा है कि संसार किस तत्व से निर्मित हुआ है। प्राचीन यूनानीयों कि यह मुख्य समस्या थी। विश्व के मूल तत्व की खोज उनके चिंतन का एकमात्र विषय था। तत्व संबंधी प्रश्नों का उत्तर जिस विज्ञान में देने का प्रयास किया जाता है उसे ही तत्व मीमांसा कहते है।</p> <ul style="list-style-type: none"> • तत्वमीमांसा के अध्ययन के प्रति छात्रों को प्रोत्साहित करना, • तत्वमीमांसा के विषय-वस्तु को समझाना, • मूल-तत्व संबंधी विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या करना, • मूल-तत्व के स्वरूप का विवेचन करना, • भौतिकवादी मत का स्पष्टीकरण , • अध्यात्मवाद के विभिन्न प्रकारों का विवेचन, • मूल-तत्व संबंधी एकतत्ववाद, द्वैतवाद, और बहुतत्ववाद की व्याख्या।

धर्म मानव जीवन का अभिन्न अंग है, किंतु धर्म भावना प्रधान होने के कारण बुद्धि ग्राह्य नहीं है, फलस्वरूप धार्मिक विवाद उत्पन्न हो जाते हैं। धर्म दर्शन ही सभी धर्मों का बौद्धिक विवेचन करके इसे बोधगम्य बनाता है। इसलिए धर्म दर्शन का अध्ययन अपेक्षित है।

- धर्म दर्शन की परिभाषा, स्वरूप, क्षेत्र की व्याख्या करना,
- मानव जीवन के लिए धर्म की आवश्यकता का विवेचन करना,
- धर्म-दर्शन की उपयोगिता के बारे में छात्रों को परिचित कराना,
- धर्म की उत्पत्ति के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या करना,
- सर्वधर्म समभाव की अवधारणा का स्पष्टीकरण,
- अशुभ की समस्या के स्वरूप एवं समस्या के समाधान का विवेचन करना,
- धार्मिक सहिष्णुता, धर्मनिरपेक्षता की धारणाओं की व्याख्या,
- सार्वभौम धर्म की अवधारणा की विवेचना करना, भावना और विश्वास के बीच समन्वय स्थापना के प्रयासों का विवेचन करना,
- धार्मिक विश्वास के आधार को स्पष्ट करना,
- धार्मिक रूढ़िवाद, अंधविश्वास आदि विवादों से छात्रों को अवगत कराना।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, उसका नैतिक विकास समाज में होता है। मनुष्य का कौन सा कर्तव्य उचित होना चाहिए और कौन सा अनुचित। इसे निर्धारित करने के लिए एक नियम की आवश्यकता होती है। ऐसे नियम का निर्धारण केवल नीतिशास्त्र में होता। साथ ही नैतिक पदों का विश्लेषण करने का काम अधिनीतिशास्त्र का है।

- पाश्चात्य नीतिशास्त्र की आवश्यक मान्यताओं से छात्रों को परिचित कराना,
- पाश्चात्य नीतिशास्त्र के स्वरूप की व्याख्या करना,
- कांट के नैतिक विचारों का विवेचन करना,
- दण्ड के विभिन्न सिद्धांतों से छात्रों को परिचित कराना,
- मूर के नैतिक विचारों की व्याख्या,
- अधिनीतिशास्त्र की विषय-वस्तु से छात्रों को अवगत कराना,
- नैतिक विचारों के अर्थ का विश्लेषण करना,
- नैतिक निर्णयों का स्पष्टीकरण,
- एयर एवं स्टीवेंसन के संवेगवादी विचारों की व्याख्या,
- हेयर के परामर्श वादी विचारों का विवेचन।

MA III -
semester
प्रश्न पत्र- I

समकालीन
पाश्चात्य दर्शन (अ)

उन्नीसवीं शताब्दी का पूर्वार्ध पश्चिमी दार्शनिक चिंतन की दृष्टि से अत्यंत समृद्ध रहा है। यह युग विचारधाराओं का युग माना जाता है। इस काल में नई-नई दार्शनिक प्रवृत्तियों ने जन्म लिया। इन प्रवृत्तियों को समझने के लिए समकालीन पाश्चात्य दर्शन का अध्ययन आवश्यक है।

- समकालीन पाश्चात्य दर्शन की प्रवृत्तियों से छात्रों को परिचित कराना,
- मूर के प्रत्ययवाद के खण्डन के आधार का विश्लेषण,
- रसल के अनुसार ज्ञान के साधनों का विवेचन करना,
- विटगेंस्टाइन के अनुसार दर्शन के स्वरूप की व्याख्या,
- भाषाई खेल एवं चित्र सिद्धांत के महत्व से छात्रों को अवगत कराना,
- एयर के सत्यापन-सिद्धांत को स्पष्ट करना,
- तत्वमिमांसा का निरसन की व्याख्या,
- बर्गसों के सृजनात्मक विकासवाद का विवेचन करना,
- फेनोमेनोलॉजी का स्पष्टीकरण,
- द्वंद्वत्मक भौतिकवाद की व्याख्या,

MA III -
semester
प्रश्न पत्र- II

आधुनिक भारतीय
दर्शन (अ)

आधुनिक भारत के विचारको पर विज्ञान का प्रभाव रहा है, किंतु वे हजारों वर्ष की विरासत की उपेक्षा न कर सके, उनके विचार आध्यात्मिक है। उन्होंने दर्शन को जनसाधारण से जोड़ने का प्रयास किया है। इस युग के दार्शनिकों ने प्राचीन दर्शनों का युगानुरूप प्रतिपादन किया है। इस पुनर्व्याख्या करने वाले विचारको में स्वामी विवेकानंद, तिलक, गांधी, टैगोर के नाम उल्लेखनीय हैं। इसलिए इनके चिंतन को समझने के लिए आधुनिक भारतीय दर्शन का अध्ययन आवश्यक है।

- आधुनिक भारतीय दर्शन से छात्रों को परिचित कराना,
- आधुनिक भारतीय दर्शन की पृष्ठभूमि का विशद विवेचन,
- भारतीय दर्शन की मुख्य प्रवृत्ति की व्याख्या करना,
- आधुनिक भारतीय दर्शन के विकास में परमहंस एवं विवेकानंद के विचारों से छात्रों को परिचित कराना,
- विवेकानंद जी के अद्वैत वेदांत की वैज्ञानिक व्याख्या/ व्यावहारिक वेदांत के अर्थ को स्पष्ट करना,
- लोकमान्य तिलक के विचारों को स्पष्टीकरण करना,
- टैगोर के मानवतावादी अवधारणा की व्याख्या करना,
- गांधी अहिंसावादी विचार से छात्रों को परिचित कराना।

समाज दर्शन का संबंध सामाजिक मूल्यों, आदर्शों तथा उद्देश्यों / लक्ष्यों से है। इसका क्षेत्र संपूर्ण मानव समाज से है। समाज दर्शन में इन समस्याओं का विशेष अध्ययन किया जाता है। चूंकि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, इसलिए उसके सामाजिक राजनीतिक जीवन से संबंधित विवेचन दर्शनशास्त्र में होता है। जिन विभागों में इन प्रश्नों का विवेचन होता है उसे समाज तथा राजनीतिक दर्शन कहते हैं।

- समाज दर्शन के अर्थ एवं स्वरूप की व्याख्या करना,
- राजनीतिक दर्शन के स्वरूप की व्याख्या करना,
- सामाजिक आदर्शों तथा उद्देश्य की विवेचना करना,
- सामाजिक संस्थाओं के आधार के संबंध में छात्रों को अवगत कराना,
- सामाजिक संस्थाओं के उद्देश्य का स्पष्टीकरण,
- प्रत्येक समाज विज्ञान के पूर्व मान्यताओं का विवेचन करना,
- समाज के आदर्शों की स्थापना का निरूपण करना,
- राजनीतिक अवधारणा को स्पष्टीकरण,
- मानक दृष्टि से राजनीति पर विचार, राजनीतिक विश्वासों का समीक्षात्मक मूल्यांकन,
- राजनीति विज्ञान की पूर्व मान्यताओं और विधियों का विवेचन।

योग मानव-जाति का सबसे प्राचीन संपत्ति है। यही एक ऐसी विधा है जिसमें सन्देह/वाद-विवाद की कोई गुंजाइश नहीं है। इसका फल और प्रभाव अनुभव-सिद्ध है। इसलिए योग की उपयोगिता में कोई भी दार्शनिक असमत नहीं है। योग आध्यात्मिक ज्ञान प्राप्त करने का माध्यम तो है ही साथ ही शारीरिक व मानसिक रोगों की चिकित्सा भी की जाती है। इस प्रकार मनुष्य के सर्वांगीण विकास में योग की महत्वपूर्ण भूमिका है। यह चरित्र निर्माण राष्ट्र-उन्नयन एवं विश्व कल्याण की भावना विकसित करने का उत्तम साधन है।

- योग के महत्व को सर्वजन गम्य बनाना, योग की मूल भावना स्पष्ट करना,
- रोगों को दूर करने के लिए कुछ आसनों का विवेचन करना।
- दैनिक जीवन में योग की उपादेयता निरूपित करना।
- वर्तमान युग में योग के महत्व का विवेचन करना।
- व्यक्ति के शारीरिक तथा मानसिक स्वास्थ्य के लिए योग की आवश्यकता प्रतिपादित करना।
- सामाजिक समस्याओं से निबटने में योग की भूमिका बतलाना।

MA IV-
semester
प्रश्न पत्र- I

समकालीन
पाश्चात्य दर्शन (ब)

समकालीन पाश्चात्य दर्शन में प्रायः दो प्रवृत्तियाँ देखी जा सकती है। एक ओर हीगल के दर्शन का बड़ा जोर था तो दूसरी ओर भाषा विश्लेषणवाद का बोलबाला था। ऐसी स्थिति में अर्थक्रियावाद, अस्तित्ववाद जैसे नवीन विचार तंत्रों का प्रतिपादन हुआ। अतः इन विचारधाराओं को समझने के लिए समकालीन पाश्चात्य दर्शन का अध्ययन आवश्यक है।

- अर्थक्रियावाद की सामान्य विशेषताओं का विवेचन,
- विलियम जेम्स के अर्थक्रियावादी विचार की व्याख्या,
- जॉन डिवी के उपकरणवाद और प्रकृतिवाद की अवधारणाओं का स्पष्टीकरण,
- गिलबर्ट राइल के कोटि-दोष का विवेचन,
- अस्तित्ववाद की विशेषताओं की विवेचना,
- किर्कगार्ड के आंतरिकता की व्याख्या,
- मार्टिन हाइडेगर के मानव-अस्तित्व संबंधी सिद्धांत का विवेचन,
- काल, सत् एवं शून्यता की अवधारणाओं का स्पष्टीकरण,
- सार्त्र के स्वतंत्रता एवं दायित्व के विचारों को स्पष्ट करना,
- मानवतावादी अवधारणा का स्पष्टीकरण ।

MA IV-
semester
प्रश्न पत्र -II

आधुनिक भारतीय
दर्शन (ब)

भारत में दार्शनिक परंपरा अति प्राचीन है। कालक्रम में ऐतिहासिक और सामाजिक परिवर्तनों के कारण उनमें भी परिवर्तन हुए। इसी परिवर्तन के सिलसिले में बीसवीं सदी में कुछ विचारकों ने भारतीय चिंतन को एक नई दिशा दी। इनके चिंतन का केंद्र बिंदु ईश्वर से व्यक्ति की ओर खिसकता नजर आता है। अतः उनके विचारों को समझने के लिए आधुनिक भारतीय चिंतन का अध्ययन आवश्यक है।

- श्री अरविंद के सच्चिदानंद, अतिमनस एवं विकासवादी अवधारणाओं का स्पष्टीकरण,
- डॉ. राधाकृष्ण के धर्म संबंधी विचार की व्याख्या, पूर्व(धर्म) और पश्चिम(विज्ञान) संबंधी विचारों का समन्वय,
- प्रोफेसर केसी भट्टाचार्य के दर्शन संबंधी अवधारणा को स्पष्ट करना, सैद्धांतिक चेतना की व्याख्या,
- इकबाल के तत्व एवं मानवतावादी विचारों का स्पष्टीकरण,
- पंडित नेहरू के वैज्ञानिक मानवतावादी विचारों की व्याख्या करना,
- जेपी नारायण- संपूर्ण क्रांति की अवधारणा को स्पष्ट करना,
- जे कृष्णमूर्ति के स्वतंत्रता संबंधी और देवी प्रसाद चट्टोपाध्याय के भौतिकवादी सिद्धांतों का विवेचन करना।

भारतवर्ष की विचारधारा में अद्वैतवाद का इतिहास बहुत प्राचीन है। किंतु इसे व्यवस्थित रूप देने का श्रेय आचार्य शंकर को जाता है। इन्होंने प्रस्थानत्रयी पर भाष्य रचकर अद्वैत का प्रतिपादन किया है। उस समय अनेक मतमतांतरो के कारण देश का धर्म जर्जर हो उठा था। शंकराचार्य ने सभी भ्रमित दार्शनिकों को अपने ज्ञान से एक उपयुक्त दिशा प्रदान की। सांस्कृतिक एकता का जो कार्य किसी सम्राट से संभव नहीं हो सका था उसे आचार्य शंकर ने कर दिखाया। इसलिए अद्वैत वेदांत का अध्ययन आवश्यक है।

- अद्वैत वेदांत की मूल भावना कोई स्पष्ट करना,
- शंकराचार्य के दार्शनिक विचारों की व्याख्या करना,
- आचार्य शंकर के मतों का व्यावहारिक पक्षों को निरूपित करना,
- दैनिक जीवन में अंधविश्वास के शिकार से बचने में इसके महत्व का विवेचन करना,
- वर्तमान युग में शंकर-वेदांत की उपादेयता निरूपित करना,
- सामाजिक जीवन के लिए अद्वैत वेदांत की आवश्यकता का विवेचन करना,
- धार्मिक सद्भाव विकसित करने में अद्वैत वेदांत की भूमिका का निरूपण।

आज हम सार्वभौम मानवता के युग में जीवन यापन कर रहे हैं जिसमें विश्व समुदाय की धारणा का अभ्युदय हुआ है। आधुनिक संचार क्रांति ने संपूर्ण विश्व को समेटकर एक कर दिया है। आज धर्म के संबंध में एक नवीन दृष्टिकोण अपनाने की आवश्यकता है कि विश्व के धर्मों की तुलना के आधार पर सभी धर्मों के बीच समन्वय स्थापित करना जिससे धार्मिक बुराइयों को समाप्त किया जा सके।

- तुलनात्मक अध्ययन की परंपरा की व्याख्या करना,
- तुलनात्मक धर्म दर्शन की अवधारणा का स्पष्टीकरण, छात्रों को प्रमुख धर्मों से परिचित कराना,
- विभिन्न धर्मों के प्रमुख सिद्धांतों/मान्यताओं से छात्रों को अवगत कराना,
- धार्मिक उन्माद को कम करने के लिए तुलनात्मक धर्म दर्शन की आवश्यकता पर बल देना,
- सर्वधर्म समभाव की अवधारणा की व्याख्या करना,
- भारत के लिए धर्मनिरपेक्षता की आवश्यकता का स्पष्टीकरण,
- धार्मिक एकता तथा धार्मिक सहिष्णुता के सिद्धांतों का विवेचन।

Department of Political Science, Govt. T.C.L. P.G. College Janjgir (C.G.)

PROGRAMME OUTCOMES, PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES AND COURSE OUTCOMES

PROGRAMME OUTCOMES

- PO1 - Developing competency with modern social science research. The innovations in social science methods and research all over the world are taught to the students so that research skills and methodological tools become easy of them to master.
- PO2 - To enable the students exhibiting their ability to developed economy of central and state govt.
- PO3 - Understanding issues of Domestic and International politics - The course is aimed at preparing students to have knowledge of the major issues and incidents that affect governments and policy making. The dynamics of decision making by the political leadership are studied and analysed in detail.
- PO4 - Comprehending basic structures and processes of Government Systems - Vaneties of government systems are studied and case studies of leadership styles are discussed who learnig about constitutions of different countries.
- PO5 - Critical analysis of theories and concepts of Political Science - The students are given a worldview of the different theories and paradigms that are associated with the discipline. They are expected to test the application of those theories to real world events as and when they occupy centre stage in International affairs.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES

- The M.A. Program is a four semester (2 Yrs) Integrated Program where students are taught both Political Science courses as well as Environmental Courses after completion the student would be able to -
- PSO-1. Understanding and interpreting political behaviour and facts.
- PSO-2. Assessing actions and decisions of political actors.
- PSO-3. Serve as a professor, bank officer, statistical officer, economist.
- PSO-4. Apply the Economical bases towards finding a economical solution to complex social and economical issues.
- PSO-5. Have a basis for advance study.
- PSO-6. Have a basis for competition exam.

COURSE OUTCOMES

(Political Science)

S. No.	Name of Course	Year/ Semester	Name of Subject/Paper	Course Outcome
1	B.A. I	Paper I	Political Theory	It enable the students to have knowledge of Nature of Political Science Utility, Indifference Curve, Law of Demand, Elasticity of Demand, Isoquants curve, cost, Market, Structure,

				factor price determination, welfare Political Science.
2	B.A. I	Paper II	Political Science	This Enable to know the Market Economy, Indian Economy, Natural Resources, Planning, Agriculture, Industry, Industrialization, Foreign trade, Balance of payment, Poverty and equality, Unemployment Price- Rise.
3	B.A. II	Paper I	Political Thought	It helps to understand the National Income, Keynesian theory of Income and Employment consumption function, Investment function, Trade cycle, International trade, International Monetary fund, foreign trade.
4	B.A. II	Paper II	Comparative Government & Politics	It enable the students to have knowledge of – Money, Inflation, Deflation, Commercial Bank, Central Bank, Monetary Policy, Public Finance, Public Expenditure, public Revenue, Taxable capacity, Taxation, Classification of taxes, financial Administration Budget.
5	B.A. III	Paper I	International Politics	It helps to understand the Economic development, population theories of development kart Marx model, The Schumpeterian Model, Mahalanobis four sector Model, Harrods - Domar, Solow, Mead, Smt. John Robinson. Population Environment linkage. Pollution control. Sustainable Development, Intellectual capital food security Globalization and Agricultural Development.
6	B.A. III	Paper II	Public Administration	It helps to understand the Statistics, Mean, Median, Mode Quartile Deviation, Mean Deviation, Standard, Deviation, Lorenz curve, Skewness, Karl Pearson's coefficient of correlation, spearman's coefficient of correlation fishers Ideal Index Number, Time-Series Analysis, Trends.
7	M.A. Sem-I	Paper I	Western politics	It enable the students to know the elasticity of demand, Elasticity of Supply, Utility, Indifference Curve, Revealed Preference Theory, Production Function – Short Period and long period. Euler's theorem, production function cob-Douglass, cast and revenue.
9	M.A. Sem- I	Paper II	comparative Politics	It helps the student to have the knowledge of basis of – Linear Programming, concept of game. Coefficient of Skewness – Karl Pearson's and Bowley. Karl Pearson's coefficient of correlation. Spearman's coefficient of correlation. Regression Analysis, Inter Polation and Extrapolation, Probability, Fisher's Ideal Index Number.
9	M.A. Sem- I	Paper III	Public Administration	It helps to understand the National Income, Economic development, Human Development Index, Planning, Demographic Features, Agriculture Sector.
10	M.A. Sem- I	Paper IV	International Politics	It helps to understand the International Trade, Heckscherohlin theory of International Trade. The terms of trade, tariff, quotas, dumping, balance of payment devaluation.
12	M.A.	Paper I	Modern Indian	It provide the knowledge about price and output determination

	Sem- II		Politics	perfect competition, monopoly, monopolistic competition, Oligopoly theory of distribution theory of wages, welfare Political Science.
13	M.A. Sem- II	Paper II	Contemporary Politics Issues	It extends the knowledge of Association of Attributes, Research methodology, sampling, classification, tabulation, hypothesis, computer.
14	M.A. Sem- II	Paper III	Understanding method	It gives the knowledge about Industrial sector, fiscal federalism, monetary policy of RBI, export import policy, balanced regional development, WTO and its Impact on different sector of economy. How to prepare a budget of central and state govt.
15	M.A. Sem- II	Paper IV	International Group	It enable students to know the concept of Exchange rate, WTO, UNCTAD, IMF, SAARC, Port Folio investment and international trade. Export promotion international debt.
17	M.A. Sem- III	Paper I	Indian Government & Politics	It enhance the knowledge of National Income, consumption, investment employment theory, demand for money fundamental equation of Keynes bamaul& the money equilibrium charges in the general equalizer.
18	M.A. Sem- III	Paper II	India's Foreign Policy Principles and Practices	This enable students to know the Taxation, Indian Tax System. Taxable capacity public expenditure, Public Debt budget process in India.
19	M.A. Sem- III	Paper III	International Law	It makes understand about the economic growth. Capital output ratio, Input-Output analysis, cost benefit analysis, theories of development-Marx, Schumpeter, Keynesian, Mahalanobis, Harroddomar, Arlher Lewis, John Robinson, mead hicks and Hayek Solow model.
20	M.A. Sem- III	Paper IV	Federal system in india	It gives the knowledge of basic principles of Welfare Political Science, Social Welfare function, Environmental Political Science Theories of Externalities, Marginal social cost. Environmental value. International carbon tax. Environment and WTO.
22	M.A. Sem- IV	Paper I	State Politics in India	It gives the knowledge of basic principles of quantity theory of money. Determinates of money supply. Concept of Inflation, Business Cycle, Monetary Policy Fiscal Policy.
23	M.A. Sem- IV	Paper II	Principles and Practices of Diplomacy	It enables the student to know the fiscal federalism finance commission, fiscal policy and full employment fiscal policy and economic development federal finance, center state financial relation, analysis of central and Chhattisgarh Govt. budget, structure and growth of public expenditure in Chhattisgarh, budget management Act. performance of Chhattisgarh Govt. budget plan and non plan expenditure in Chhattisgarh.
24	M.A.	Paper III	Human Rights	It enable the students to have knowledge of Economic

	Sem- IV		Problems and Prospects	planning. Achievements of Indian plans. Approaches to development-vicious circle of poverty. Big push theory. Theory of critical minimum efforts, balanced and unbalanced growth. Investment criteria, fiscal and monetary policy. Human capital formation, poverty Income Inequalities, Unemployment. The choice of techniques, sustainable development problem of price rise.
25	M.A. Sem- IV	Paper IV	Local Self-Government in India	It give the knowledge about concept of pollution, Air Pollution control, water pollution control environmental protection. Environment and sustainable development, global warming climate change, green house effect optimum use of resource. Social forestry Political Science of education. Right to education act health Political Science.

Psychology

BA - I

BA - I

Paper - I

Basic Psychological Processes

Course objectives

- The scientific study of the mind and the way that people behave.
- Goals of psychology measurement and description, prediction and control, explanation.
- Nervous system, organized group of cells specialized for the conduction of electrochemical stimuli from sensory receptors through a network to the site at which a response occurs.
- A sensory system is a part of the Nervous System responsible for processing sensory information.
- Learning may be defined as the process by which a relatively enduring change in behaviour occurs as a result of experience or practice.
- Intelligence is the ability to adjust oneself to a new situations.

BA-I

Paper-II

Psychopathology

Course outcome

Abnormal psychology is the branch of psychology that is concerned with the behavior disorders, their diagnosis, their classification, their treatment and theories that explain them.

• readily available through the process of memory.

• All energy of id is spent for one purpose.

• dreams are meaningful

• stress refers to nonspecific response of the body.

• Phobia is a persistent fear reaction that is strongly out of proportion on the reality of the danger.

• Personality disorders in interpersonal nature.

• Alcoholism refers to the dependence on alcohol to the extent that it seriously interferes with life adjustment.

Psychology BA-II

Course outcome

BA-II

Paper-I

Social psychology

Social psychology is the Science of the behaviour of the individual in society.

- Social perception to society.

- Sociology is the scientific study of society.

- Motivation refers to states within a person or animal that drive behaviour towards some goal.

- Social power refers to person ability to control and shape behaviour.

- Attitude is learnt

- Attitude is always related to some issues events or thoughts.

- Prejudice is acquired

- Stereotype is a mental picture or image.

- Morale refers to the level of group functioning, the unity and solidarity of the group its esprit de corps.

Course outcomes

BA-II

Paper - II

Psychology Assessment

A scientific method is one in which

the scientist studies his subject-matter

systematic, controlled and objective

analysis.

• A problem is an interrogative sentence or statement that asks.

• Any measurable attribute of objects things or things is called variables.

• A testable statement of a potential relationship between two or more variables is called hypothesis.

• Research design is the plan and structure.

• An interview is any face to face

conversational exchange where one person elicits information from another

• Case study is a method of exploring and analysing the life of a social unit

Psychology - BA-III

course outcomes

BA-III

Paper - I

Psychological
Statistics

- We may include under the term psychological research all inquiries into problems within the sphere of psychology.
- The penguin dictionary of psychology
 - Any measurable attribute of objects thinking or beings is called variable.
 - A testable statement of relationship between two or more variables is called hypothesis.
 - Psychophysics is the exact science of functional relations of dependency between mind and body.
 - Computer is an electronic device which can automatically accept and store input data, process them and present output results by interpreting and executing instructions.
 - Scientific method Statistics

Course Outcomes

BA - III Paper - II Human Development

- Human development is a multidimensional concept.
- Psychological development the development of human beings. Cognitive, emotional, intellectual and social capabilities and functioning over the course of the life span span from infancy through old age.
- Sex determination
- Laws of Heredity
- Environment and Heredity
- Physiology of pregnancy
- Social and Cultural Environment
- Psychological Environment
- development of learning process
- Start of life to pregnancy
- Health of mother
- Age of parents
- Emotional behaviour of mother
- mother development
- Physical development

Paper - I Basic psychological process \Rightarrow • definition of psychology —

The scientific

study of the mind and the way
that people behavior.

• goals of psychology —

- psychology describes behavior
- psychology explain behavior
- psychology predicts behavior
- psychology changes behavior
- Control
- The good, the bad, and the ugly
- So you're right

- behaviour psychology
- Cognitive Psychology
- Humanistic Psychology
- Cross-cultural Psychology

- In psychology, behavior consists of an organism's external reactions to its environment.

- Cognitive psychology is the scientific study of mental processes such as attention, language use, memory perception, problem solving, creativity and thinking.

- Humanistic, humanism and humanist are terms in psychology relating to an approach which studies the whole person, and the uniqueness of each individual.

- Cross-cultural psychology is the scientific study of human behavior and mental processes, including both their variability and invariance under diverse cultural conditions.

• The Nervous system controls body by gathering sensory input, integrating that information internally and communicating proper motor output.

• A gland is an organ in an animal's body that synthesizes a substance for release such as hormones, often into the bloodstream (endocrine gland) or into cavities inside the body or its outer surface.

• Hormones are a class of signaling molecules that exist in all multi-cell organisms and, in humans, include commonly-known examples like melatonin, testosterone and cortisol.

• Research on emotion has increased significantly over the past two decades with many fields contributing including psychology, neuroscience

• Sensory - Summarize the process by which visual information is communicated to the brain.

• The process of learning is continuous which starts right from the time of birth of an individual and continues till the death.

• Memory is the faculty of the brain by which data or information is encoded, stored, and retrieved when needed.

Paper - II

Psychopathology -

- psychopathology is the study of abnormal cognitions, behavior and experiences.
- psychopathology is a term which refers to either the study of ~~mental~~ mental illness or mental distress or the manifestation of behaviours and experiences which may be indicative of mental illness or psychological impairment.
- A psychological disorder is a designation often used interchangeably with the terms mental disorder, psychiatric disorder or mental illness.
- In Clinical psychology the interview in which the psychologist observes, asks questions and interacts with a patient is another tool of diagnosis.

2020

Paper - II Psychopathology -

- psychopathology is the study of abnormal cognitions, behavior and experiences.
- psychopathology is a term which refers to either the study of mental illness or mental distress or the manifestation of behaviours and experiences which may be indicative of mental illness or psychological impairment.
- A psychological disorder is a designation often used interchangeably with the terms mental disorder, psychiatric disorder or mental illness.
- in clinical psychology the interview in which the psychologist observes, asks questions and interacts with a patient is another tool of diagnosis.

- Anxiety disorder - for people who have one worry and fear are constant and overwhelming and can be disabling.
- Panic disorder is an anxiety disorder characterized by recurring unexpected panic attacks.
- phobias disorder - the phobia typically results in a rapid onset of fear and is present for more than six months.
- Mood disorder - also known as mood affective disorder is a group of conditions where a disturbance in the person's mood is the main underlying feature.
- Stress management is a wide spectrum of techniques and psychotherapies aimed at controlling a person's level of stress, especially chronic stress, usually for the purpose of and for the motive of improving everyday functioning.

Paper - I Social Psychology - Social psychology is the scientific study of how people's thoughts, feelings and behaviors are influenced by the actual, imagined or implied presence of others.

- Social psychologists examine factors that cause behaviors to unfold in a given way in the presence of others. The study conditions under which certain behavior, actions and feelings occur.
- One of the first goals of psychology is simply to describe behavior.
- Psychologists are also interested in explaining behavior in addition to merely describing it.
- Not surprisingly, another primary goal of psychology is to make predictions about how we think and act.
- Finally and perhaps most importantly psychology strives to change, influence, or control behavior to make constructive and lasting changes in people's lives.

- Social perception is the study of how people form impressions of and make inferences about other people as sovereign personalities.
- Proposing something that was counter to how people's attitudes and behaviors were thought of.
- Stereotype is a fixed overgeneralized belief about a particular group or class of people.
- Prosocial behaviors are those intended to help other people. Prosocial behavior is characterized by a concern for the rights, feelings, and welfare of other people.
- Attitude: manner, disposition, feeling, position, etc.
- Attitude: manner of thinking, feeling, or behaving that reflects a state of mind or disposition.

- Great leaders are often credited with possessing high social intelligence, a zest for change, and above all, the ability to set their sights on the things that truly merit attention.
- Aggression is a word that we use every day to characterize the behavior of others ~~and~~ perhaps even of ourselves.
- The

शासकीय टी.सी.एल. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जांजगीर

प्रोग्राम आउटकम विभाग— संस्कृत

- संस्कृत ग्रन्थों के अध्ययन से प्राचीन भारतीय धर्म संस्कृति साहित्य और इतिहास का उन्नत ज्ञान प्राप्त करेंगे।
- प्राचीन वैदिक सम्यताओं से परिचित होंगे।
- देवनागरी लिपियों को लिखने में समक्ष होंगे।
- व्याकरण, शब्द व वाक्य संरचना की समझ विकसित कर पायेंगे।
- संस्कृत पढ़ने व बोलने में छात्र समर्थ होंगे।
- छात्र परिचर्चा में भाग लेने के लिए आवश्यक कौशल प्राप्त करेंगे।
- संस्कृत भाषा का प्रचार प्रसार होगा।
स्नातक के बाद छात्र UPSC, PSC, WBCS अनुवाद विभाग, स्कूल शिक्षा विभाग आदि में आवेदन कर सकते हैं।

संस्कृत विभाग Program Specific Outcomes

संस्कृत विभाग संस्कृत कार्यक्रम यह सुनिश्चित करता है, कि इसे लेने वाला प्रत्येक छात्र प्राप्त कर सकता है।

- संस्कृत ग्रन्थों के माध्यम से प्राचीन भारतीय धर्म साहित्य और इतिहास के क्षेत्र में विषयों के प्रासंगिक, सैद्धान्तिक दृष्टिकोण लागू करने के क्षमता।
- संस्कृत साहित्य के सावधानी पूर्वक पढ़ने, विश्लेषण और चर्चा के माध्यम से मौजूदा शोध का गंभीर रूप से आकलन करने की क्षमता।
- अनुसंधान कौशल छात्र विषयों की पहचान करने और उनके लिए प्रश्न तैयार करने में समक्ष होंगे।
- व्याकरण एवं भाषा की पूर्ण निर्मित संरचना।
- अध्यात्मिक उत्थान की ओर एक कदम हमें यह ध्यान रखने की जरूरत है कि यह एक आदर्श है।
- वैदिक संस्कृत, लौकिक संस्कृत, पाली, प्राकृत में ग्रन्थों के शाब्दिक विश्लेषण का अभ्यास।
- संस्कृत में विद्यमान ज्ञान विज्ञान की जानकारी प्राप्त होगी।

शासकीय टी.सी.एल. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जांजगीर

कोर्स आउटकम
विभाग- संस्कृत

बी.ए. प्रथम वर्ष

प्रथम प्रश्न पत्र- नाटक व्याकरण और अनुवाद

- महाकवि भास एवं उनके कृतित्व का ज्ञान।
- स्वप्नवासवत्तम् नाटक के श्लोक की व्याख्या करने एवं नाटक की समीक्षा करने में समर्थ होंगे।
- अपठित गद्यांग आधारित प्रश्न हल कर पायेंगे।
- शब्द रूपों एवं धातु रूपों के बारे में जानेंगे।
- व्याकरण की समझ विकसित होना।
- प्रत्याहार, संज्ञा, संधि, विभक्ति सूत्रों को जानेंगे।
- हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद करने का ज्ञान प्राप्त होगा।

द्वितीय प्रश्न पत्र- गद्य कथा एवं साहित्येतिहास

- गद्य साहित्य एवं कथा साहित्य के बारे में जानेंगे।
- शुकनासोपदेश (कादम्बरी) के गद्यांशों की व्याख्या करने में समर्थ होंगे।
- हितोपदेश में वर्णित, प्रेरक कथाओं का ज्ञान होगा।
- वैदिक साहित्य एवं पुराण की ज्ञान प्राप्त होगा।
- वेद, बाह्यमण, अरण्यक उपनिषद् वेदांग एवं पुराणों में वर्णित ज्ञान-विज्ञान को समझ पायेंगे।
- संस्कृत साहित्य के कवियों के व्यक्तित्व व कृतित्व से परिचित होंगे।

बी.ए. द्वितीय
प्रथम प्रश्न पत्र— नाटक व्याकरण तथा रचना

- कवि हर्षवर्धन के विषय में ज्ञान होगा।
- नागानन्द नाटक के श्लोक एवं सूक्तियों का ज्ञान होगा।
- वाच्य के भेदों का ज्ञान होगा।
- समास का सम्यक ज्ञान व समासिक सूत्र को जानेगा।
- संस्कृत के पदों से वाक्य निर्माण करने की क्षमता विकसित होगी।

द्वितीय प्रश्न पत्र
पद्य तथा साहित्येतिहास

- महाकवि कालिदास को परिचय प्राप्त होगा।
- रघुवंश महाकाव्य में वर्णित रघुवंश के 31 राजाओं व द्वितीय सर्ग के श्लोक एवं गो सेवा का ज्ञान प्राप्त होगा।
- नीतिशतकम् के नीतिपरक श्लोक व कथाओं का ज्ञान प्राप्त होगा।
- प्रमुख महाकाव्य एवं गद्य काव्य का परिचय प्राप्त होगा।
- गीति काव्य, मुक्तक काव्य एवं कथा साहित्य का ज्ञान होगा।

बी.ए. तृतीय
प्रथम प्रश्न पत्र— नाटक छन्द तथा व्याकरण

- महाकवि कालिदास तथा उनकी उपमा, प्रकृति चित्रण एवं सुक्तियों का ज्ञान होगा।
- विश्व का सर्वोत्कृष्ट नाटक अभिज्ञानशाकुन्तलम् से परिचित होगा।
- प्रमुख छंदों के लक्षण उदाहरण सहित समझ पायेंगे।
- कृदन्त प्रत्यय का सम्यक ज्ञान होगा।
- तद्धित प्रत्यय व रत्रीप्रत्यय के सूत्रों का ज्ञान होगा एवं उदाहरण सहित व्याख्या कर पायेंगे।

द्वितीय प्रश्न पत्र
काव्य अलंकार तथा निबंध

- बृहत्त्रयी का प्रमुख ग्रंथ किरातार्जुनीयम् का ज्ञान प्राप्त होगा।
- महाभारत के कथानक का संक्षिप्त परिचय प्राप्त होगा।
- महाकवि भारवि तथा उनके अर्थ गौरवम् के बारे में जानेगा।
- लौकिक संस्कृत साहित्य का प्रथम साहित्य वाल्मीकि कृत रामायण का ज्ञान प्राप्त होगा।
- मूल रामायण का कथानक से आदर्श जीवन एवं श्रेष्ठ समाज निर्माण की ओर अग्रसर होंगे।
- काव्यगत अलंकारों का सम्यक ज्ञान होगा।
- संस्कृत भाषा में निबंध लिखने में निपुण होगा।

S.NO	NAME OF COURSE	NAME OF SUBJECT/PAPER	COURSE OUTCOMES
1	B.A. I	Indroducation To Sociology (I)	To Give the Student To Primary knowledge Of Sociology- Social Intitution, Social Stratification ,Social Change And Socal System.
2	B.A. I	Contermporary Indian Society (II)	Understand Of Classical View about Indian Soiety, Structure Of Village Town, Composition Tribles Dalits And Woman, Basic Institution -Cast Sytem-joint Family and Marrige ,Familial Problems and socal problems.
3	B.A. II	Sociology Of trible Study (I)	Basic knowledge Of tribles - Tribles People , Tribe Culture, Tribe mobility, Tribe Development and triblr movments , problems of trible people.
4	B.A. II	Crime In Society (II)	Knowledge Of Crime, Strucure Of Crime, Socal Evils and Crime, punishment and correctinal Process of Crime.
5	B.A. III	Sociology Of trible Society (I)	Understand Of Tribles - Demograpy Profile, Socio Culture Profile Of Tribs- kinship Marrige and family. Knowledge about religious Belieps and Practices, Socal Mobility and Change. Knowledge about Schemes Of Tribe Development Movment and problems.
6	B.A. III	Method Of Socal Reaserch (II)	To Give The Student A Knowledge Of Reasearch Formulation Of Hypothesis , Scientific Methods, Observation, case Study, Content analysis, Surve,Sampling, Formulation of Questionnaire, Schedule and Interview guide. Understand about Statistics ,Graphics and Diagramm.

S.NO	NAME OF COURSE	NAME OF SUBJECT/PAPER	COURSE OUTCOMES
1	M.A. I SEM.	Classical Sociological Theories (I)	Understand about Sociological Theory, view Of Agust Comte, Max Webar, Karl Max and Durkhim.
2		Methology Of Social Research (II)	Knowledge Of Socal Reearch, Surve, Samling,Scaling Sociometry, Observation,Inter View ,Schedule, Qestionnairi case Study, analysis Of Data.
3		Rural Sociology (III)	Knowledge Rural Social System, Community and Folk Culture, leadarship, Peasant Relationand process.
4		Urban Society in India (IV)	Knowledge Of Urban Society , Urban Classification Urbanization, Change and Problems.
1	M.A. II SEM.	Modern Sociological Theories (I)	Knowledge about Modern Sociological Theories- Structural functional theory, Conflict theory, phenomenological Theory and Indian sociological theory.
2		Socal Reseach And Statistics (II)	Understand The Concept Of Statisics -mean, median , mode. Urdestand Digrammiatic and graphics Presentation Of Facts. Knowledge About Computer In Socal Research.
3		Rural Development And Change (III)	Knowledge Rural Demography, Socal Institution, Change, Problems And Development in Rural Society.
4		Urban Social Structure And Problems (IV)	Understand about city dimension -Emile Durkhim, Kal Max And Max Weber, Urban Ecology And Theory, Sociological Thinkers-Georges Memmeal , Lues Bearth And Redfield theory of Urbanization Knowledge Of Urban Problems And Urban planing In Chhattisgarh.
1	M.A. III SEM.	Perpestives Of Indian Society (I)	Knowledge Indian Society-Dharn, Varn, Aasram, karm, Class,Elites, Backward ,minorities and tribles. Knowledge about Indian social Structure. Knowledge about diversity In Indian Society. Knowledge Of groups and Communities Of Indian Society . Knowledge Of Rural Urban Continuum in Indian Society.

2		Industrial Sociology (II)	Knowledge About Industrial Sociology-Industrial Planing, Industrial revolution, Industrial Moral , Industrial Mangament, Industrial Organization, Industrial Disputes And Settlement.
3		Demographical Profile (III)	Understand - Demography, census, In India Understand fertility and Birth rates In India, Malthusian And neo-Malthusian theory Of population. Understand The Problems Of Population In India.
4		Criminology (IV)	Knowledge Of Crime-Types Of Crime, Perspective On Crime Caussion. Understand Changing Profile Of Crime. Understand About Social Problems Alcoholism and Drug Addision, Prostitution, Sucide, terrorism. Knowledge theories Of Punishment.
1	M.A. IV SEM.	Theoretical Perspectives Of Indian Society (I)	Knowledge Sociological perspectives, ideological Perspective, Structure Functional Perspective, Marxian Perpestive. Uderstand synthesis Of textual and field views
2		Industry and Society In India (II)	Understand About Industrial planing , man power Planing. Knowledge About Leadership In industry. Knowledge About trade Union. Knowledge About Indebtedness Of industrial Workers.
3		Social Demography Of Indian (III)	Knowledge About Indian pupolation, Heath Services In Indian. Knowledge About Population Education, census and Economics Aspect Of Indian population.
4		Criminology And Correctional Indtitutions (IV)	Knowledge About Correctional Programmes In prison. Knowledge About Probation Parole In Prisons. Knowledge About Role Of Police And judiciary in india. Knowledge About After Care services in India, M. P. and C.G.

GOVT. T.C.L. P.G. COLLEGE JANJGIR (C.G.)

Department Of Sociology

B.A. (Graduate)

Programme Specification Outcomes

On Completion Of The Student Will Be Able To –

- PS01- Provide Basic knowledge Of Sociology-Indian Society Tribble Society, Crime And research Methology
- PS02- Understand Deferent problem Of Society- Alcoholism, Drug, Addiction, Poverty , Illiteracy.
- PS03- Understand deferent Research Of Society-Treble Study Woman Study Village Study Industrial Study and cultural study
- PS04- Appear for Competitive Exam- PSC , Labour officer Women And Child Development Family and health Welfare, valentry Welfare Institution Management Welfare officer
- PS05- Use For Teaching In School And College Level
- PS06- Helps The Study In higher Education And Ph.D. Work